

**Приложение № 1  
к Программе воспитательной работы  
ДОЛ «Ракета» на 2026 год**

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник УФирЗО

 / Герасименко И.Б. /

2026 г.

**ЕДИНЫЙ КОМПЛЕКС ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ,**  
реализуемых в рамках обязательных модулей воспитательной работы  
(во исполнение поручения прокуратуры Санкт-Петербурга от 24.04.2026  
№ 21-23-2026/2653-26, Приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209,  
Федерального закона № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» и на основании  
методических рекомендаций Комитета по образованию)

## **РАЗДЕЛ I. ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

(Цикл интерактивных мероприятий, посвящённых формированию безопасного поведения детей в сети «Интернет» и противодействию онлайн-вовлечению их в совершение преступлений)

**Основание:** поручение прокуратуры Санкт-Петербурга от 24.04.2026  
№ 21-23-2026/2653-26, Федеральная программа воспитательной работы (Приказ № 209).

### **1. Пояснительная записка**

Настоящий цикл разработан в соответствии с Федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей (Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209), поручением прокуратуры Санкт-Петербурга от 24.04.2026 № 21-23-2026/2653-26 и направлен на реализацию модуля «Я и моё будущее» (профилактика деструктивного поведения).

**Цель:** формирование у детей и подростков устойчивых навыков безопасного поведения в сети Интернет, критического мышления, способности распознавать противоправный контент, попытки манипуляции, вербовки и вовлечения в совершение преступлений.

#### **Задачи:**

1. Познакомить с основными угрозами цифровой среды (фишинг, кибербуллинг, груминг, фейки).
2. Обучить алгоритмам защиты персональных данных и правилам цифровой гигиены.
3. Сформировать понимание правовых последствий совершения преступлений в цифровой сфере.
4. Развить навыки безопасного общения в социальных сетях и мессенджерах.

**Целевая аудитория:** дети от 7 до 17 лет (с дифференциацией по возрасту).

**Формат проведения:** цикл состоит из пяти обязательных интерактивных мероприятий, интегрированных в календарный план каждой смены. Мероприятия проводят вожатые, воспитатели или приглашённые специалисты (по согласованию с правоохранительными органами).

## 2. Календарный план цикла (на каждую смену, в дополнение к основной план-сетке)

| № | Название мероприятия                                 | Рекомендуемый день смены | Форма проведения                   | Возрастная категория                      |
|---|------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1 | «Цифровой след: что о нас знает Интернет?»           | 3-й день                 | Интерактивная беседа-презентация   | 7–12 лет / 13–17 лет                      |
| 2 | «Стоп, мошенник! Как не стать жертвой в сети»        | 7-й день                 | Квиз с элементами кейс-стади       | 13–17 лет (для младших — упрощённая игра) |
| 3 | «Я и мои персональные данные»                        | 10-й день                | Практический тренинг               | 7–17 лет                                  |
| 4 | «Тёмная сторона Интернета: как не попасть в ловушку» | 14-й день                | Просмотр и обсуждение видеороликов | 10–17 лет                                 |
| 5 | «Безопасный Интернет: миссия выполняема»             | 18-й день                | Квест по станциям                  | 7–17 лет (команды с вожатыми)             |

## 3. Содержание и сценарии мероприятий

### Мероприятие № 1. «Цифровой след: что о нас знает Интернет?»

**Продолжительность:** 60 минут.

**Оборудование:** проектор/телевизор, презентация, листы А4, фломастеры.

**Ход:**

1. **Введение (10 мин).** Вожатый задаёт вопросы: «Кто пользуется соцсетями? Кто оставлял комментарии? Кто выкладывал фото?». Объясняет понятие «цифровой след» — информация, которую мы оставляем в сети навсегда.
2. **Демонстрация (15 мин).** Показ слайдов с примерами того, как по безобидным публикациям (фото на фоне школы, билета, документа) можно узнать адрес, номер телефона, паспортные данные.
3. **Групповая работа (20 мин).** Детям раздают распечатанные скриншоты вымышленных страниц в соцсетях, где нужно найти опасные данные (адрес, телефон, время отъезда семьи, фото документов). Обсуждение ошибок.
4. **Заключение (15 мин).** Формулируем вместе с детьми «Пять золотых правил цифрового следа»:

- Не публикуй геолокацию в реальном времени.
- Закрывай свой профиль от незнакомцев.
- Не выкладывай фото документов, билетов, ключей.
- Думай, прежде чем написать комментарий.
- Помни: удалённое — не всегда удалено навсегда.

5. **Рефлексия:** Каждый ребёнок записывает на стикере одно правило, которое он будет соблюдать с сегодняшнего дня. Стикеры приклеиваются на общий плакат.

## Мероприятие № 2. «Стоп, мошенник! Как не стать жертвой в сети»

**Продолжительность:** 60–75 минут.

**Оборудование:** карточки с кейсами, мультимедийная система.

**Ход:**

1. **Введение (10 мин).** Вожатый рассказывает о самых распространённых схемах мошенничества в интернете: «звонок от службы безопасности банка», «выигрыш в конкурсе», «помощь другу», «лёгкий заработок», «проголосуй за мою племянницу».
2. **Квиз-разминка (15 мин).** Демонстрируются 5 коротких ситуаций (текст или видео), дети голосуют цветными карточками: красная — «мошенничество», зелёная — «безопасно». После каждого ответа — краткий комментарий.
3. **Работа в отрядах (20 мин).** Каждому отряду выдаётся карточка с подробным кейсом (например, «Тебе написал бывший одноклассник и просит срочно перевести деньги на операцию», «Предлагают бесплатно прокачать персонажа в игре за пароль от аккаунта», «Незнакомец просит прислать фото паспорта для оформления выигрыша»). Задача: определить признаки обмана и предложить алгоритм действий.
4. **Обсуждение (15 мин).** Команды представляют свои решения. Вожатый фиксирует универсальный алгоритм:
  - Остановись и не паникуй.
  - Проверь информацию через другой канал (позвони родителям, в банк по официальному номеру).
  - Не сообщай пароли, коды из СМС, данные карты.
  - Заблокируй отправителя и расскажи взрослым.
5. **Заключение (10 мин).** Ролевая игра: вожатый пытается «развести» детей по одной из схем, дети должны правильно отреагировать.



### Мероприятие № 3. «Я и мои персональные данные»

**Продолжительность:** 45–60 минут.

**Оборудование:** рабочие листы, ручки.

**Ход:**

1. **Введение (10 мин).** Объясняем, что относится к персональным данным: ФИО, дата рождения, адрес, телефон, фото, геолокация, пароли, паспортные данные. Почему их нужно защищать? (кража денег, шантаж, травля, взлом аккаунтов).
2. **Тренинг «Создаём надёжный пароль» (15 мин).** Детям предлагается придумать пароль, удовлетворяющий критериям: не менее 8 символов, буквы в разном регистре, цифры, спецсимвол. Проверяем надёжность через импровизированный «чекер». Правило: разные пароли для разных сервисов, не использовать даты рождения, имена домашних животных, слово «пароль».
3. **Практическое задание «Что бы ты скрыл?» (15 мин).** Раздаются распечатки условного профиля в соцсети, где часть полей нужно «закрасить» — скрыть от посторонних. Обсуждаем, почему именно эти данные нужно прятать.
4. **Заключение (10 мин).** Создаём отрядный плакат «Мои данные под защитой». Каждый ребёнок пишет на плакате одно обязательство (например, «Я не буду публиковать фото своего дома», «Я буду использовать надёжные пароли»).

### Мероприятие № 4. «Тёмная сторона Интернета: как не попасть в ловушку»

**Продолжительность:** 60 минут.

**Оборудование:** видеоролики, подготовленные совместно с Комитетом по образованию или из открытых источников (рекомендованные прокуратурой), проектор.

**Важно!** Содержание роликов должно соответствовать возрасту. Для младших — мультипликационные, для старших — игровые или документальные мини-фильмы. Рекомендуются использовать материалы с портала «Лига безопасного интернета» или проекта «Цифровая гигиена».

**Ход:**

1. **Введение (5 мин).** Вожатый анонсирует тему: «Сегодня мы посмотрим истории, которые случились с реальными ребятами, и узнаем, как вербовщики находят жертв в интернете».
2. **Просмотр первого ролика (15 мин).** Сюжет о вовлечении в опасные игры, группы смерти, предложения лёгкого заработка наркокурьером или закладчиком.
3. **Обсуждение (15 мин).** Вопросы для обсуждения:
  - Какие эмоции вы испытали?
  - Какие приёмы использовали преступники?
  - Что должно было насторожить героя?
  - Как можно было избежать беды?
4. **Просмотр второго ролика (10 мин).** О кибербуллинге и травле в сети.
5. **Обсуждение и алгоритм действий (15 мин).** Формулируем правила:

- Не вступай в переписку с незнакомцами, предлагающими что-либо.
- Не переходи по подозрительным ссылкам.
- Расскажи взрослым, если тебя запугивают или заставляют что-то сделать.
- Травля в сети — это преступление, обращайся к родителям и педагогам.
- Не распространяй информацию, которая может навредить другим.

6. **Заключение (5 мин).** Запись телефона доверия для детей (8-800-2000-122) и напоминание, что в лагере всегда можно обратиться к вожатому, воспитателю, директору.

#### **Мероприятие № 5. Квест «Безопасный Интернет: миссия выполнима»**

**Продолжительность:** 1,5–2 часа (в рамках тематического дня или вечернего мероприятия).

**Формат:** квест по станциям, расположенным на территории лагеря. Каждая станция проверяет знания и навыки, полученные на предыдущих мероприятиях.

##### **Станции:**

1. **«Стена шифрования».** Разгадать филворд или кроссворд на тему кибербезопасности (ключевые слова: пароль, фишинг, вирус, аккаунт).
2. **«Сортировщик спама».** Из набора сообщений выбрать те, которые являются мошенническими/вербовочными, и объяснить почему.
3. **«Крепость данных».** Придумать и записать 3 надёжных пароля для разных вымышленных аккаунтов (игровой, почтовый, банковский).
4. **«Цифровой этикет».** Решить ситуационные задачи (кейсы) на тему корректного общения в чатах, профилактики кибербуллинга, безопасного поведения в социальных сетях.
5. **«Тревожный сигнал».** Инсценировка звонка в «службу поддержки» или родителям о попытке взлома или вовлечения. Оценивается правильность речи, отсутствие паники, чёткость описания ситуации.

**Подведение итогов:** Команды получают баллы за каждую станцию. Победители награждаются дипломами «Цифровой страж». Всем участникам вручаются памятки «10 правил безопасного Интернета», разработанные в лагере.

#### **4. Методическое обеспечение и ресурсы**

При подготовке мероприятий используются:

- Методические рекомендации Комитета по образованию Санкт-Петербурга (2026 г.).
- Материалы с официального сайта Лиги безопасного интернета ([ligainternet.ru](http://ligainternet.ru)).
- Видеоролики проекта «Цифровая гигиена» (рекомендованные для возрастной аудитории).
- Памятки МВД России «Безопасный Интернет – детям».

Все используемые видеоматериалы и презентации хранятся у старшего воспитателя и предварительно проверяются на предмет возрастных ограничений и соответствия воспитательным целям.

## 5. Ответственность и контроль

- Ответственным за реализацию цикла является начальник лагеря / старший воспитатель (ФИО).
- Проведение каждого мероприятия фиксируется в журнале воспитательной работы с указанием даты, темы, количества участников и подписи педагога.
- По окончании каждой смены старший воспитатель предоставляет отчёт директору лагеря с приложением фото- и видеоматериалов, образцов детских работ и копиями журналов.

## РАЗДЕЛ II. БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

**(Цикл интерактивных мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и формированию навыков безопасного поведения на дороге)**

### 1. Пояснительная записка

Настоящий цикл разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;
- Федеральной программой воспитательной работы (Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209), модуль «Я и здоровье» (раздел «Безопасность жизнедеятельности»);
- Совместным указанием Минпросвещения России и ГУОБДД МВД России о необходимости проведения в летний период целенаправленной профилактической работы с детьми.

**Цель:** формирование у детей устойчивых навыков безопасного участия в дорожном движении, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

### Задачи:

1. Закрепить знание Правил дорожного движения для пешеходов, велосипедистов, пользователей средств индивидуальной мобильности (СИМ).
2. Обучить алгоритмам безопасного перехода проезжей части, поведения на остановках общественного транспорта и вблизи проезжей части.
3. Сформировать понимание необходимости использования световозвращающих элементов в тёмное время суток.
4. Развить умение оценивать дорожную обстановку и предвидеть скрытые опасности.

**Целевая аудитория:** дети от 7 до 17 лет.

**Формат проведения:** цикл состоит из четырёх обязательных интерактивных мероприятий, включённых в календарный план каждой смены. При возможности привлекаются сотрудники Госавтоинспекции.

### 2. Календарный план цикла (на каждую смену)



| № | Название мероприятия          | Рекомендуемый день смены | Форма проведения                 | Возрастная категория |
|---|-------------------------------|--------------------------|----------------------------------|----------------------|
| 1 | «Безопасный маршрут в лагере» | 2-й день                 | Пешая экскурсия-практикум        | 7–17 лет             |
| 2 | «Знатоки ПДД»                 | 6-й день                 | Викторина с элементами квеста    | 7–12 / 13–17 лет     |
| 3 | «Дорожный патруль»            | 12-й день                | Ролевая игра на учебной площадке | 7–17 лет             |
| 4 | «Заметный значит живой!»      | 17-й день                | Творческая мастерская + акция    | 7–17 лет             |

### 3. Содержание и сценарии мероприятий

#### Мероприятие № 1. «Безопасный маршрут в лагере»

**Продолжительность:** 45–60 минут.

**Ход:**

1. **Вводный инструктаж (10 мин).** Вожатый напоминает основные правила поведения пешехода: движение по тротуарам, переход дороги по пешеходному переходу, использование светофоров. Особое внимание — Правилам для велосипедистов и СИМ (до 14 лет — только по тротуарам, спешиваться на переходе).
2. **Практикум на территории (30 мин).** Группа обходит территорию лагеря и ближайшие улицы (при согласовании). Вожатый показывает реальные дорожные знаки, разметку, опасные места. Дети фиксируют увиденные знаки в маршрутном листе.
3. **Обсуждение (15 мин).** Каждый отряд составляет свой «Безопасный маршрут от ворот лагеря до остановки/магазина» (схематично). Маршрут вывешивается в отрядном уголке.

**Документальное подтверждение:** запись в Журнале инструктажа.

#### Мероприятие № 2. «Знатоки ПДД»

**Продолжительность:** 60 минут.

**Ход:**

1. **Разминка (10 мин).** Блиц-опрос по жестам регулировщика и сигналам светофора.
2. **Квиз (25 мин).** Дети делятся на команды. Пять раундов: «Дорожные знаки», «Ситуация на дороге» (по картинкам), «Первая помощь» (теория), «Велосипед и СИМ», «История ПДД».
3. **Практическое задание (15 мин).** Сложить из пазлов дорожный знак и объяснить его значение.
4. **Подведение итогов (10 мин).** Награждение лучших знатоков дипломами «Грамотный пешеход».

### **Мероприятие № 3. «Дорожный патруль»**

**Продолжительность:** 60–90 минут.

**Оборудование:** самокаты/велосипеды (по возможности), конусы, дорожные знаки, форма инспектора (детская).

**Ход:**

1. **Распределение ролей (10 мин).** «Пешеходы», «велосипедисты», «водители самокатов», «инспекторы ДПС».
2. **Моделирование ситуаций (40 мин).** На учебной площадке (спортплощадка, асфальтированная территория) создаются мини-перекрёстки. Дети действуют согласно ролям. Инспекторы фиксируют нарушения.
3. **Разбор ошибок (20 мин).** Обсуждение типичных ошибок: переход дороги в наушниках, игры вблизи проезжей части, неспешивание на переходе.

### **Мероприятие № 4. «Заметный значит живой!»**

**Продолжительность:** 60 минут.

**Ход:**

1. **Введение (10 мин).** Вожатый рассказывает о важности световозвращающих элементов (фликеров). Демонстрация: насколько заметнее человек со светоотражателем в сумерках (можно использовать фото/видео).
2. **Творческая мастерская (30 мин).** Дети изготавливают световозвращающие брелоки, наклейки, браслеты из специальной плёнки.
3. **Акция (20 мин).** Отряды выходят к воротам лагеря (или на аллею) и дарят изготовленные фликеры сотрудникам и родителям (в часы посещения) с памяткой «Носи фликер – будь заметным!».

### **4. Методическое обеспечение**

- Правила дорожного движения РФ (актуальная редакция 2026).
- Материалы официального сайта Госавтоинспекции (гибдд.рф).
- Плакаты и буклеты по БДД.
- Видеоролики «Дорожные ловушки» (рекомендованные Минпросвещения).

### **5. Ответственность и контроль**



- Ответственный за реализацию цикла – старший воспитатель.
- Проведение мероприятий фиксируется в Журнале воспитательной работы и Журнале инструктажей.
- По окончании смены предоставляется фотоотчёт.

### РАЗДЕЛ III. ЧЕЛОВЕК И РОССИЯ

**(Патриотический цикл интерактивных мероприятий, посвящённый государственным символам, Дням воинской славы и памятным датам России)**

#### 1. Пояснительная записка

Настоящий цикл разработан в соответствии с:

- Федеральной программой воспитательной работы (Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209), модуль «Я и Россия» (гражданско-патриотическое, духовно-нравственное направление);
- Федеральным законом от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России».

**Цель:** формирование у детей гражданской идентичности, патриотизма, уважения к истории, культуре и государственным символам России, чувства сопричастности к судьбе Отечества.

#### Задачи:

1. Изучить государственную символику РФ (флаг, герб, гимн) и правила её использования.
2. Познакомить с героическими страницами истории России, подвигами защитников Отечества.
3. Сформировать понимание значимости памятных дат (День России, День памяти и скорби, День флага и др.).
4. Развить интерес к истории малой родины (Санкт-Петербург, Ленинградская область).

**Целевая аудитория:** дети от 7 до 17 лет.

**Формат проведения:** цикл включает обязательные церемониальные мероприятия (поднятие/спуск флага) и не менее четырёх тематических интерактивных событий в смену (при попадании смены на конкретную дату мероприятие обязательно).

#### 2. Обязательные церемониалы (каждая смена)

| Мероприятие                                                     | День смены                | Формат                                          |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------|
| Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнения Гимна | 1-й день (открытие смены) | Торжественная линейка, участие знамённой группы |

| Мероприятие                                                         | День смены                         | Формат                |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------|
| Церемония спуска<br>Государственного флага РФ и<br>исполнения Гимна | Последний день<br>(закрытие смены) | Торжественная линейка |

**3. Календарный план патриотических мероприятий (вариативно, в зависимости от дат смены)**

| Дата / Событие                                        | Название мероприятия          | Форма проведения                                                                       | Возраст    |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>1 июня</b> – День защиты детей                     | «Россия – страна детства»     | Праздничный концерт, конкурс рисунков на асфальте                                      | 7–17 лет   |
| <b>6 июня</b> – Пушкинский день / День русского языка | «Наш Пушкин – наше всё!»      | Литературная гостиная, инсценировки, викторина                                         | 7–17 лет   |
| <b>12 июня</b> – День России                          | <b>«Россия – Родина моя!»</b> | Торжественная линейка, квест «Семь чудес России», концерт патриотической песни         | Все отряды |
| <b>22 июня</b> – День памяти и скорби                 | <b>«Свеча памяти»</b>         | Минута молчания, акция «Свеча памяти», возложение цветов к памятнику (по согласованию) | Все отряды |
| <b>8 июля</b> – День семьи, любви и верности          | «Семья – это мы!»             | Конкурс семейных историй, мастер-класс «Ромашка – символ дня», фотовыставка            | 7–17 лет   |

| Дата / Событие                                  | Название мероприятия     | Форма проведения                                                                              | Возраст    |
|-------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>9 августа</b> – День воинской славы (Гангут) | «Морская слава России»   | Морской бой (спортивно-историческая игра), викторина о флоте                                  | 10–17 лет  |
| <b>22 августа</b> – День флага РФ               | «Триколор страны родной» | Торжественная линейка, велопробег с флагами, конкурс рисунков на ткани, флешмоб «Флаг России» | Все отряды |

#### 4. Содержание ключевых мероприятий (сценарии кратко)

##### «Россия – Родина моя!» (12 июня)

**Утро:** Торжественная линейка с поднятием флага и исполнением Гимна.

**День:** Квест по станциям «Семь чудес России»: озеро Байкал, Эрмитаж, Петергоф, Долина гейзеров, Мамаев курган, Храм Василия Блаженного, Кижі. Дети путешествуют по территории с маршрутными листами, отгадывая загадки и выполняя задания.

**Вечер:** Гала-концерт «Голоса России» — каждый отряд исполняет патриотическую песню или танец.

##### «Свеча памяти» (22 июня)

**Утро:** Радиопрограмма «22 июня, ровно в 4 утра...». Чтение стихов о начале войны.

**Вечер (21:30):** Акция «Свеча памяти». Построение на линейку. Минута молчания. Каждый ребёнок зажигает свечу и ставит к импровизированному Вечному огню. Исполнение песен военных лет.

##### «Триколор страны родной» (22 августа)

**Утро:** Торжественная линейка с рассказом об истории государственного флага. Исполнение Гимна. Поднятие флага.

**День:** Творческие мастерские — роспись ткани в цвета триколора, создание флага из природных материалов. Флешмоб «Живой флаг» — дети выстраиваются в триколор на поле.

**Примечание:** Для смен, которые не захватывают эту дату, проводится сокращённый вариант в удобный день как «День государственных символов».

#### 5. Методическое обеспечение



- Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России».
- Материалы Российского военно-исторического общества.
- Сборники сценариев патриотических мероприятий, рекомендованные Комитетом по образованию.

#### **6. Ответственность и контроль**

- Ответственный за реализацию — старший воспитатель (вожатые отрядов).
- Обязательная видео- и фотофиксация всех ключевых событий (поднятие флага, День России, День Памяти и скорби).
- Отчёт с приложением материалов сдаётся директору в течение 3 дней после окончания смены.

Настоящее приложение является неотъемлемой частью Программы воспитательной работы ДОЛ «Ракета» на 2026 год. Любые изменения и дополнения утверждаются приказом начальника управления функционирования и развития загородных объектов.

Дата составления: 02 02 2026