

Детский оздоровительный лагерь «Ракета»  
Санкт-Петербург, Курортный район

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления функционирования  
и развития загородных объектов

  
И.Б.Герасименко

УТВЕРЖДАЮ

Директор ДОЛ «Ракета»

  
В.А.Кнапик



Общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Университет Детства»

Срок реализации: 21 день

Возраст участников: 6,5 – 17 лет

Составитель программы: ведущий специалист БГТУ «ВОЕНМЕХ» Макарова А.Л.

Санкт-Петербург

2025

### **Пояснительная записка**

Детство – это время беззаботного смеха, искренней радости и бесконечного потока удивительных открытий. Именно в детстве мы познаем мир во всем его многообразии, задаем тысячи вопросов и находим на них ответы. После школы путь познания, приобретение большого количества знаний и открытий продолжается в Университете. Программа «Университет Детства» - проект, в котором ребята сами станут архитекторами собственных Университетов, определяют факультеты, наполняют их содержанием, вложат в них свои собственные смыслы

В результате реализации программы участники получают знания о структуре высших учебных заведений, возможностях, предоставляемых студентам, приобретут ценные навыки командной работы, коммуникации и сотрудничества, необходимые во всех аспектах жизни.

ДОЛ «Ракета» реализует смены, направленные на формирование мышления, определяющего значимость каждого человека, необходимость и способность влиять на развитие общества, развитие способности ставить перед собой задачи и искать оптимальные пути их решения, воспитание ответственности за собственные действия через социальные проекты и формирование органов детского самоуправления. Создание детских университетов – это не просто игра, а инструмент для воспитания всесторонне развитой личности, способной к творческому мышлению, командной работе и осознанному выбору своего жизненного пути.

Приобретенные в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы знания и умения позволяют детям в дальнейшем лучше осваивать школьные программы естественнонаучных предметов, повысят мотивацию к участию в конкурсах и конференциях различного уровня.

### **Актуальность**

Актуальность смены обусловлена её тематикой, в рамках которой раскрывается.

В современном мире, где стремительно меняются технологии и появляются новые профессии, вопрос воспитания всесторонне развитой личности приобретает особую актуальность. Как отметил В.В. Путин в своем выступлении, именно всестороннее развитие является ключевой целью современного образования. В этой связи, идея создания детьми собственных университетов, с самостоятельным проектированием факультетов и учебных программ, представляется не просто интересной, но и крайне перспективной: процесс проектирования университета требует от детей анализа существующих образовательных моделей, выявления их сильных и слабых сторон, а также генерации собственных, инновационных идей. Создание университета – это коллективный проект, требующий от

участников умения договариваться, распределять обязанности, отстаивать свою точку зрения и приходить к компромиссам. Проектируя факультеты, дети знакомятся с различными областями знаний и профессиями, что помогает им лучше понять свои интересы и способности, а также сделать более осознанный выбор будущей карьеры.

Особая роль в воспитании разносторонней личности отводится загородным лагерям отдыха и оздоровления детей, где ребенку предоставляется правильно организованный отдых во время школьных каникул. Поэтому становится очевидной необходимость и возможность осуществления в детском оздоровительном загородном лагере программы, направленной на физическое, нравственное и психическое оздоровление детей и подростков на основе эффективного использования кадрового, материально-технического и природного потенциала лагеря.

Программа «Университет Детства» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Конституция Российской Федерации (принятая всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 14.07.2022 №261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».
- Указ Президента Российской Федерации 01.05.2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».



– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

– Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров) Письмо Минобрнауки РФ от 26.10.2012. -№09-260.

– Приложение к письму Департамента дополнительного образования детей, воспитания и молодежной политики Минобрнауки России от 26 октября 2012 года N 09-260 «Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров)».

### **Новизна**

Новизна программы заключается в предоставлении детям возможности самим определять структуру и содержание образовательно-развивающего пространства, что способствует развитию их креативности и инициативности. Это не просто игра, а реальный опыт проектирования и создания, который позволит им почувствовать себя настоящими творцами.

### **Педагогическая целесообразность**

Педагогическая целесообразность программы ««Университет Детства» обусловлена ее содержанием. Создание благоприятной среды для развития личности ребенка, его интеллектуальных и творческих способностей способствуют формированию у детей навыков критического мышления, решения проблем, коммуникации и сотрудничества.

В программе предусмотрено использование таких дидактических методов, как словесные, наглядные и практические. Основные педагогические технологии – проектная, игровая, здоровьесберегающая.

### **Условия реализации программы**

**Адресат программы:** Программа рассчитана на детей и подростков 6,5 - 17 лет Санкт-Петербурга и Ленинградской области, различных социальных категорий:

- дети из спортивных и творческих коллективов
- дети различных социальных категорий, в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 24.12.2024 № 1649-р
- дети работающих граждан Санкт-Петербурга.

### **Сроки реализации программы**

21 день – летняя смена.

### Цель

Создать условия для самореализации и развития творческого потенциала детей через проектирование и создание собственных Университетов.

### Задачи

- Формирование метапредметных навыков через создание детьми факультетов,
- Развитие субъектности у детей и молодежи через возможность самостоятельно определять цели и задачи своей деятельности,
- Развитие у детей и молодежи навыков проектирования и моделирования
- Развитие навыков работы в команде, навыки коллективной постановки цели, распределение ролей внутри команды, организации деятельности, анализа принятых решений и результатов деятельности
- Создание условий для самовыражения и реализации творческого потенциала детей.

### Ожидаемые результаты

| Задача                                                                                                                | Ожидаемые результаты                                   |                                                                                                                                                   |                                                                                         | Методики оценки результативности     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                                                       | Ребенок должен знать:                                  | Ребенок должен уметь:                                                                                                                             | Ребенок должен владеть (приобрести опыт деятельности)                                   |                                      |
| Формирование метапредметных навыков через создание детьми факультетов                                                 | Основы логики и аргументации, основы поиска информации | Ставить цели и планировать свою деятельность: определять задачи, разбивать их на этапы, оценивать время, необходимое для выполнения каждого этапа | навыки планирования, организации, коммуникации, решения проблем и критического мышления | Включенное наблюдение, анкетирование |
| Развитие субъектности у детей и молодежи через возможность самостоятельно определять цели и задачи своей деятельности |                                                        | Аргументировать свою точку зрения и находить компромиссы.                                                                                         | Самостоятельное принятие решений и ответственности за результат                         |                                      |
| Развитие у детей и молодежи навыков проектирования и моделирования                                                    | о принципах проектирования, этапах разработки проектов | эффективно взаимодействовать в команде, распределять роли, аргументировать свою точку зрения и                                                    | Коммуникации и сотрудничества с другими участниками проекта                             |                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                  |                                                                                  |                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | приходить к<br>общему решению                                                                                                    |                                                                                  |                                                                        |
| Развитие<br>навыков работы<br>в<br>команде,<br>навыки<br>коллективной<br>постановки<br>цели,<br>распределение<br>ролей внутри<br>команды,<br>организации<br>деятельности,<br>анализа<br>принятых<br>решений и<br>результатов<br>деятельности | Знают<br>основные этапы<br>коллективной<br>деятельности,<br>работы в<br>команде,<br>навыков<br>коллективной<br>постановки<br>цели,<br>распределения<br>ролей внутри<br>команды,<br>организации<br>деятельности,<br>анализа<br>принятых<br>решений и<br>результатов<br>деятельности | Умеют ставить<br>цели, работать в<br>команде,<br>распределять<br>роли внутри<br>команды,<br>анализировать<br>принятые<br>решения | Опыт кооперации<br>в решении<br>проблем через<br>коллективно-<br>творческое дело | Тест<br>«Диагностика<br>коммуникативног<br>о контроля» (м.<br>Шнайдер) |
| Создание<br>условий для<br>самовыражения<br>и реализации<br>творческого<br>потенциала<br>детей                                                                                                                                               | Важность<br>самовыражения<br>и творческого<br>подхода к<br>решению задач                                                                                                                                                                                                           | Работать<br>индивидуально и<br>в команде над<br>творческими<br>проектами                                                         | Участия в<br>творческих<br>проектах и<br>мероприятиях                            |                                                                        |

### Содержание программы

#### *Механизм реализации*

Игровая цель: Создание детьми собственных моделей Университетов, отражающих их представления об идеальном образовательном пространстве и способствующих развитию их творческого потенциала.

В течение всей смены ребята участвуют в различных мероприятиях, направленных на знакомство со структурой высших учебных заведений, их потенциала, анализируют, каким должен быть комфортный и отвечающий запросам детей и молодежи Университет, создают проект «Университета Детства».

При прохождении заданий отряды – «Университеты» получают возможность открывать факультеты. Возможность открытия факультета зависит от количества набранных баллов.

Отчетным мероприятием является защита проектов «Университетов детства» отрядов.



В основе реализации программы заложена проектная деятельность – система мероприятий, направленных на формирование активной гражданской позиции у детей и подростков в развивающемся пространстве современной науки и технологий.

Проектная деятельность – процесс достижения нового результата в рамках установленного времени с учетом определенных ресурсов и его фиксация в какой-либо внешне выраженной форме.

Таким образом, программа «Университет Детства» состоит из двух блоков:

- блок «Университет детства»
- блок «Проектная деятельность»

#### **Блок «Университет Детства»**

Цель: разработать собственные модели Университетов, отражающих представления детей и молодежи об идеальном образовательном пространстве и способствующих развитию их творческого потенциала.

Блок реализуется через систему мероприятий от различных «факультетов»:

- исторический факультет,
- факультет искусства,
- факультет краеведения,
- факультет математических наук,
- факультет спорта,
- факультет литературы,
- факультет кино,
- факультет профессий.

#### **Блок «Проектная деятельность»**

Реализация предусматривается в модулях:

##### *1. Модуль «Я создаю свой лагерь»*

Участники - дети и молодежь, отдыхающие на смене.

Участники программы становятся «создателями своего пространства». Ребята получают знания о понятиях «проектная деятельность», «проект», этапах проектирования, предлагают и разрабатывают собственные проекты. Проектная деятельность предлагается детям и молодежи в рамках реализации на территории лагеря, направленной на его развитие в различных аспектах:

- пространство,
- организация деятельности,
- создание атмосферы, взаимоотношения.

Таким образом, каждый участник видит и ощущает собственное влияние на развитие лагеря. В результате, программа дает возможность не только для самореализации каждого участника смены, но способствует формированию мышления, определяющего значимость каждого человека, необходимость и способность влиять на развитие общества, развивает способности ставить перед собой задачи и искать оптимальные пути их решения, воспитывает ответственность за собственные действия.

*Проекты по срокам длительности возможны в двух вариантах:*

- краткосрочные – реализуются в течение смены и уже к концу смены получается окончательный результат – продукт проекта,

- долгосрочные – разрабатываются в течение смены и предполагаются к реализации в течение последующего года. Окончательный продукт в этом случае предполагается к следующей оздоровительной кампании – следующему году.

*Типы проектов по основной деятельности:*

| Тип по деятельности | Характеристика                                                                                                      | Приоритетный способ реализации |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| организационные     | Организация и проведение мероприятия                                                                                | Групповой, индивидуальный      |
| социальные          | Решение социальных проблем как в рамках и на примере лагеря, так и в более широком масштабе (город, регион, страна) | Групповой, индивидуальный      |
| технические         | Разработка новых технологий                                                                                         | Тематический/профильный отряд  |
| творческие          | Создание мероприятий, продуктов прикладного творчества, оформления пространства, решения                            | групповые и индивидуальные     |
| спортивные          | Создание спортивных мероприятий, проекты достижения спортивных результатов.                                         | групповые и индивидуальные     |

*Все занятия по созданию проектов отрядов представляют собой последовательность:*

1. Общее (групповое) занятие, дающее информацию об этапе создания проекта, а также краткую практическую часть. Время для занятия устанавливается на этапе планирования смены и проводится в соответствии с графиком.

2. Самостоятельная работа - реализация этапа проекта на основе полученного материала.

Результатом работы в данном направлении становится итоговое мероприятие – «Защита проекта», которая предполагает различные форматы, в зависимости от проекта, а также темы смены, но в обязательном порядке включает в себя следующие элементы:

1. визуальное представление проекта (презентация – рисунки, эскизы, образцы продукта),



## 2. устная защита-презентация:

- название и краткое описание проекта,
- актуальность – почему этот проект полезен и интересен в лагере,
- что требуется для реализации проекта (материалы, человеческие ресурсы)
- срок реализации проекта.

Оценивается проект жюри по следующим параметрам:

- актуальность проекта – на сколько проект ориентирован и целесообразен для реализации в лагере,
- целостность структуры защиты – логичность и системность изложения информации,
- реалистичность – на сколько проект возможен для реализации в лагере,
- учет особенностей лагеря, для которого создается проект - проект должен быть направлен на конкретную базу (ДОЛ «Ракета»).

Реализация проектной деятельности ведется поэтапно, наполненность, темы и формы зависят от возрастной категории детей, таким образом подразделяются на три блока: младший, средний и старший школьные возраста.

1. Реализация проектной деятельности для участников младшей возрастной категории (7-10 лет)

Этапы погружения в основы проектной деятельности:

I. Мотивационный (что такое проект, для чего он нужен, какие они бывают, что делать с ним дальше. Через игропрактики определение волнующей, актуальной для участников проблемы и выбор темы проекта, формирование команды);

II. Планирование (обсуждение плана действий, обмен мнениями и согласование интересов, выдвижение первичных идей, четкое распределение обязанностей в команде);

III. Информационно-аналитический (сбор информации, обсуждение альтернатив);

IV. Оформление (создание проектных карт и при необходимости макетов и пр.)

V. Защита (представление полученных результатов);

VI. Рефлексия (анализ).

2. Реализация проектной деятельности для участников средней возрастной категории (11 – 13 лет лет)

| №  | Наименование темы                 | Краткое описание                                                                                                                 |
|----|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Вводная лекция: что такое проекты | На лекции будут раскрыты направления и особенности проектов. Дана первичная информация о конкурсах/ \платформы                   |
| 2. | Команда. Командообразование       | На лекции участники познакомятся с особенностями командных ролей, узнают о своей роли. Работа в команде. Эмоциональный интеллект |

|              |                                                          |                                                                                                                                                                           |
|--------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.           | Гибкие навыки (soft skills)                              | Тайм-менеджмент, борьба с прокрастинацией и самоорганизованность.<br>Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ для создания идеи)                                       |
| 4.           | Постановка цели и задач проекта                          | Разбор подходов для постановки цели проекта. Механика выявления шагов по устранению выявленных причин и возникновения проблемы, которую решает проект – постановка задач. |
| 5.           | Аналитическое и системное мышление                       | Лекции о «секретах» аналитического и системного мышления и их применение на практике. Разбор заполненных паспортов проекта.                                               |
| 6.           | Бюджетирование                                           | Суть и правила составления бюджета проекта                                                                                                                                |
| 7.           | Медиа освещение (социальные сети, визуальное оформление) | Лекция о том, как создать эффективную стратегию продвижения проекта в медиа среде. Проверка достоверности информации.                                                     |
| 8.           | Секреты успешной презентации                             | Особенности самопрезентации с элементами психологической подачи и ораторского искусства.<br>Подготовка материалов для очной презентации проекта.                          |
| Играпрактики |                                                          |                                                                                                                                                                           |

3. Реализация проектной деятельности для участников старшей возрастной категории (14 - 17 лет лет)

| №  | Наименование темы                                                 | Краткое описание                                                                                                                                                            |
|----|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Вводная лекция: что такое проекты и зачем нужны гранты            | На лекции будут раскрыты направления и особенности проектов. Дана первичная информация о грантовой политике в РФ                                                            |
| 2  | Команда и командообразование                                      | На лекции участники познакомятся с особенностями командных ролей, узнают о своей роли, пройдя тест Р.М.Белбина                                                              |
| 3  | Как найти проблему (потребительские возражения)                   | Участники познакомятся с разными технологиями генерации идей и анализа социальных проблем.<br>Играпрактики                                                                  |
| 4  | Как подтвердить актуальность проекта? Работа с целевой аудиторией | На лекции будут разобраны механизмы работы с актуальностью проблемы, которую будет решать проект. Методы структурного анализа целевой аудитории (включая диаграмму Исикавы) |
| 5  | Постановка цели и задач проекта                                   | Разбор подходов для постановки цели проекта. Механика выявления шагов по устранению выявленных причин и возникновения проблемы, которую решает проект – постановка задач.   |
| 6  | Аналитическое и системное мышление                                | Лекции о «секретах» аналитического и системного мышления и их применение на практике. Разбор заполненных паспортов проекта.                                                 |
| 7  | Бюджетирование                                                    | Суть и правила составления бюджета проекта                                                                                                                                  |
| 8  | Медиа освещение (социальные сети, визуальное оформление)          | Лекция о том, как создать эффективную стратегию продвижения проекта в медиа среде. Проверка достоверности информации.                                                       |
| 9  | Личный бренд (как продвигать себя и свой проект и писать резюме)  | Психологический и медиа разбор понятия «личный бренд»                                                                                                                       |
| 10 | Секреты успешной презентации                                      | Особенности самопрезентации с элементами психологической подачи и ораторского искусства.<br>Подготовка материалов для очной презентации проекта.                            |

|    |                                                                     |                                                                       |
|----|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 11 | Партнеры: кто такие и где искать (как запрашивать письма поддержки) | Особенности и стратегии работы с партнерами                           |
| 12 | Прокачка навыков в командной работе                                 | Играпрактика для усовершенствования приобретенных навыков             |
| 13 | Где брать мотивацию?                                                | Презентация грантополучателей со своих историй успеха.                |
| 14 | Какие есть грантовые конкурсы и куда податься                       | Какие существуют платформы поддержки молодежных инициативы и конкурсы |
| 15 | Предзащита проектов                                                 | Подготовка к презентации проекта                                      |
| 16 | Защита проектов перед экспертами                                    | Заключительное мероприятие программы                                  |

#### *Средства реализации*

1. Теоретические занятия – беседа, лекция, презентация, обсуждение
2. Мастер-классы от кураторов и вожатых
3. Дневник индивидуального маршрута
4. Ежедневная рефлексия

#### *2. Модуль «Мой личный проект»*

Участники:

- дети и молодежь, отдыхающие на смене среднего и старшего возраста,
- педагогический состав.

Заключается в создании личных проектов участниками по личной инициативе, над которой создатели работают в личное – досуговое время. Данная форма позволяет участникам не только воплотить свои личные идеи и инициативы в жизнь, но способствует формированию позитивного мышления через небольшие, но значимые для создателя проекта, личные достижения – получение продукта, формированию осознания собственной значимости в реализации целей и получении результатов.

*Краткое описание этапности и логики достижения поставленной цели;*

«Мой личный проект» реализуется с использованием smart методики, благодаря которой участники учатся ставить цели и достигать результатов.

В данном блоке предполагаются небольшие цели – продукты, включая сугубо личные – индивидуальные, значительные для конкретного лица – создателя и реализатора проекта.

Принципы работы в этом блоке соответствуют смыслу, заложенному в аббревиатуре

Smart:

- Конкретность
- Измеримость
- Достижимость
- Уместность
- Ограниченность во времени



*Этапы реализации личного проекта*

| Этап         | Содержание этапа                                                               | Вопрос для формулирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гипотеза     | Определение идеи проекта. Его цели – ожидаемого результата.                    | Какую проблему решит проект?<br>Что именно нужно сделать?                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Исследование | Анализ. Поиск пути достижения результата. Составление плана реализации проекта | Как понять, что цель достигнута?<br>Что нужно для достижения цели?<br>Что есть для достижения цели?<br>Что еще нужно сделать для достижения цели?<br>На сколько поставленная цель актуальна именно сейчас?<br>Есть ли противоречия с другими целями, которые сейчас стоят?<br>Когда должна быть реализована цель и получен результат? |
| Реализация   | Выполнение задач, нацеленных на достижение результата                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Продукт      | Достижение запланированного результата                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Рефлексия    | Анализ полученных результатов и степени личного участия в их достижении        | Получилось ли то, что планировал?<br>На сколько сильно хотел достичь цели?<br>Была ли уверенность, что цель будет достигнута?                                                                                                                                                                                                         |

*Система мотивации и стимулирования*

*Групповая система мотивации и стимулирования*

1. «Преподаватели и учителя»:

В течение смены отряды – «Совет Университета», проходя различные задания в течение дня, участвуя в мероприятиях привлекают в свой Университет специалистов - преподавателей, что добавляет рейтинг их учебному заведению. Итоговый рейтинг зависит от суммы рейтинга всех преподавателей университета:

- 1 место – Доктор Наук (+5 к рейтингу),
- 2 место – Кандидат Наук (+ 4 к рейтингу),
- 3 место – Аспирант (+3 к рейтингу),
- Участие – Лаборант (+2 к рейтингу).

К каждому полученному месту начисляются дополнительные от +0.25 до 0.5 баллов за выполнение отрядом не предусмотренных системой задач: создание и иллюстрирование (реализация) легенды должности, помощь лагерю или другому отряду, реализация дополнительных проектов.

Одновременно, ведется «Экран соревнований», на котором фиксируются набранные отрядами баллы за каждый день.

К концу смены по результату рейтинга награждается лучший отряд.

2. «Эколист» - за поддержание порядка и чистоты в корпусе и закрепленной территории, отряды получают баллы, от 1 до 10, согласно критериям, выданным отрядам в начале смены.

В конце смены по результатам суммирования баллов награждается самый аккуратный и чистый отряд.

### ***Индивидуальная система мотивации и стимулирования***

#### ***1. Индивидуальная сквозная игра «Бонус дня»***

Сквозная игра предполагает ежедневную возможность выполнения индивидуальных заданий ребенком, зачастую интеллектуальной направленности. При выполнении индивидуального задания, ребенок получает особый «сертификат» - «Бонус дня». За каждое задание выдается отдельный «сертификат». Учет выдачи «сертификатов» ведется в журнале учета выдачи сертификатов для того, чтобы:

- на случай, если ребенок потеряет свой «сертификат», к концу смены можно было восстановить данные о выданных сертификатах и их количестве,
- для подведения итогов и выделения участников, наиболее ярко проявивших себя и свои знания.

Все задания формируются с учетом возрастных особенностей:

- задания для младших школьников
- задания для подростков
- задания для старших школьников

В конце смены все свои сертификаты участники могут обменять на сувенир в «Сувенирной лавке лагеря», где каждый сувенир имеет свою стоимость.

Ребенок, набравший самое большое количество «Сертификатов», награждается на заключительном мероприятии подведения итогов смены грамотой «Умники и умницы».

#### ***2. Лидеры достижений.***

В конце смены по результатам личных достижений участников отрядов, в каждом отряде выявляются лидеры по направлениям, которые награждаются соответствующими грамотами на мероприятии подведения итогов смены:

1. «Учусь и познаю» - интеллектуальное направление.
2. «Быстрее, выше, сильнее» - спортивное направление.
3. «Создаю и созидая» - творческое направление.
4. «Я – Легенда» - лидерский потенциал, активность.
5. «Труд - дело чести» – трудовое направление.
6. «Горячее сердце» - проявление высоких моральных качеств, особой дружеской поддержки и помощи.

### 3. *Личная успешность в кружках, секциях, мастер-классах*

В конце смены по результатам личных достижений участников выявляются лидеры по курсам кружков, секций, мастер-классов, которые награждаются соответствующими грамотами на мероприятии подведения итогов смены, но не более 5 человек от кружка, секции, системы мастер-классов

#### ***Система самоуправления***

В рамках смены «Университет Детства» предусмотрено:

На уровне лагеря:

Основные вопросы жизнедеятельности лагеря

1. создание «Ученый Совет» - совет лагеря, который состоит из представителей от каждого отряда: Ректор (командир отряда), Заместитель ректора по вопросам организации и поддержания норм проживания (ответственные за проверку чистоты в отряде), СММ (фото/видеооператор отряда), Актив (активисты отряда, помогающие в организации и проведении мероприятий), которые собираются для решения различных вопросов. Совет лагеря собирается ежедневно под руководством старшего вожатого.

2. На территории лагеря будет работать медиацентр, в котором ребята смогут также реализовать свой творческий потенциал. Это интересное и познавательное направление, предлагающее детям возможность познакомиться с миром медиа и научиться создавать собственный контент. В рамках этой системы соуправления заинтересованные ребята совместно с заинтересованными педагогами учатся создавать и создают контент для социальных сетей лагеря (группа VK).

На уровне отряда:

Представляют интересы отряда в общих делах лагеря, а также при взаимодействии с администрацией лагеря.

- Командир
- Ответственные за сюрпризы и поздравления
- Ответственные за спорт
- Ответственные за мероприятия
- Ответственные за чистоту и уют
- Ответственные за трудовые дела
- Ответственные за СМИ (журналисты отряда)



### Этапы реализации программы

| Название и продолжительность этапа | Цели                                                                                                                                                        | Формы                                                                                                                                                                 | Методы                                                                                                                         | Технологии                                                                                                                                                                       | Основные мероприятия                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Подготовительный                   | Анализ актуальных тем для разработки программы                                                                                                              | Консультация специалистов, обучающие занятия для педагогов и вожатых                                                                                                  | Изучение литературы, активная учебная лекция, экспертная оценка, педагогическое проектирование                                 | Беседа, инструктажи                                                                                                                                                              | Разработка и утверждение программы смены, подбор учебно-методического обеспечения, подготовка педагогических кадров, поиск социальных партнеров. Внешняя экспертиза и Рецензирование программы. Социальные практики в деятельности ДОЛ. |
| Организационный                    | Разработка программы                                                                                                                                        | Консультация специалистов                                                                                                                                             | Изучение литературы, педагогическое проектирование                                                                             | Методическое конструирование, социально педагогический тренинг                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                    | Адаптация к лагерю, знакомство с традициями лагеря, вожатыми, ребятами. Презентация тематики смены. Формирование представлений о перспективах деятельности. | Адаптация к лагерю, знакомство с традициями и обычаями лагеря, вожатыми, ребятами. Презентация тематики смены. Формирование представлений о перспективах деятельности | Церемония открытия смены, презентация отрядов, интерактивная дискотека, тематическое занятие, отрядные игры, игра по станциям. | Диагностические: анкетирования, тестирования, опроса проективных методик, наблюдения, организационный, чередования творческих поручений, коллективного планирования деятельности | Тренинговая работа, направленная на знакомство, командообразование, конструктивную коммуникацию, тренинг знакомства, коммуникативный тренинг                                                                                            |
| Основной                           | Личностная самореализация ребенка. Реализация основных задач программы смены.                                                                               | Интерактивные игры, Тренинги, Самопрезентации, Творческие мастерские                                                                                                  | Метод проектной деятельности. Метод «мозгового штурма». Метод моделирования                                                    | Тренинговые занятия, направленные на личностный рост, повышение                                                                                                                  | Мастер-классы, тренинги, интенсивы по составляющим творческого и интеллектуального направления:                                                                                                                                         |

|                |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                           |                                                                                                         |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | Формирование и развитие временного детского коллектива                                                                                                                                                                          | Интеллектуальные игры.                                                                             | ситуаций, метод социального конструирования. Диагностические методы: наблюдения, опросы, анкетирования. Методы КТД: инициативной группы, метод творческой группы                      | коммуникативной культуры, приобретение навыков поведения в конфликтной ситуации, современные технологии декоративно-прикладного искусства | конструирование, музыка, танец, вокал и др.                                                             |
| Заключительный | Анализ и самореализация деятельности. Демонстрация индивидуальных и отрядных достижений. Создание атмосферы Успешного завершения смены. Создание условий для успешной реадaptации. Итоговая диагностика эффективности программы | Интерактивная игра, Общий итоговый сбор, Прощальный концерт, Огонёк                                | Диагностические. Анкетирования, наблюдения, коллективного анализа, коллективной творческой деятельности, коллективной групповой рефлексии, метод опосредованного влияния на коллектив | Современные информационные технологии                                                                                                     | Концерт закрытия смены, линейка закрытия смены, вечерний огонек                                         |
| Аналитический  | Анализ эффективности реализации программы, рефлексия.                                                                                                                                                                           | Педагогическое совещание, посвященное итогам реализации программы. Круглый стол по обобщению опыта | Анализ разработанных и адаптированных технологий. Методы индукции и дедукции, анализа и синтеза, контент-анализ.                                                                      | Психолого-педагогическое исследование                                                                                                     | Педагогическое совещание «Итоги реализации программы Круглый стол «Эффективность реализации программы». |

## Основные мероприятия программы

| Название мероприятия                      | Форма проведения                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ожидаемые результаты                                                                                                                        | Способы диагностики              |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| «Здравствуй, лагерь Ракета!»              | Общий хозяйственный сбор, Станционная игра | Общий сбор:<br>- представление руководителя лагеря, знакомство детей с правилами лагеря.<br>Игра по станциям: Станции расположены у ключевых локаций лагеря<br>Каждая станция – инструктаж по технике безопасности<br>Во время игры дети должны получить все виды инструктажей (ПБ, антитеррор, электробезопасность, безопасное поведение в лагере, безопасность в столовой, безопасность при проведении спортивных игр, на кружках и пр.) | Знакомство с лагерем, правилами безопасного поведения в лагере<br>Развитие навыков командного взаимодействия, укрепление «командного духа». | Наблюдение, маршрутный лист      |
| «Дорого пожаловать в Университет Детства» | Торжественная линейка открытия смены       | Открытие смены – введение детей в легенду при помощи инсценировки Торжественное поднятие Флага Российской Федерации<br>Приветственное слово администрации лагеря<br>Представление педагогического и административно-хозяйственного состава                                                                                                                                                                                                 | Введение в легенду, описание смены, знакомство с представителями лагеря, предварительное знакомство отрядов                                 | Наблюдение участниками           |
| «Калейдоскоп дел»                         | Игра по станциям                           | Знакомство с клубными формированиями<br>Краткие вводные мастер-классы от клубных формирований                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Знакомство с клубными формированиями, педагогическим составом лагеря, выбор интересующих клубных формирований                               | Наблюдение, маршрутный лист      |
| «Факультеты»                              | Концерт открытия смены                     | Представление отрядов, введение в легенду смены                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Знакомство участников смены, введение в легенду смены                                                                                       | Наблюдение, протокол результатов |
| «История Санкт-Петербурга»                | Квест на территории                        | Учебные заведения Санкт-Петербурга: история, легенды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Формирование базы знаний об учебных заведениях Санкт-Петербурга                                                                             | Наблюдение, протокол результатов |



| «Факультет искусства»                                         | Игра на территории                      | Произведения искусства<br>Петербургских художников                                                                                            | Санкт-Петербургские художники | Знакомство с произведениями искусства Санкт-Петербургских художников                           | Наблюдение, протокол результатов |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Культура. РФ День рождения И. Айвазовского «Иван Айвазовский» | Виртуальная лекция об Иване Айвазовском | В честь дня рождения И. Айвазовского<br>Просмотр видео-лекции о художнике<br>Обсуждение<br>Викторина                                          |                               | Знакомство с биографией и творчеством И. Айвазовского                                          | Протокол результатов             |
| Городские галереи                                             | КТД                                     | Отрядный уровень реализации                                                                                                                   |                               | Создание отрядных галерей картин                                                               | Наблюдение, протокол результатов |
| «Исследователи»                                               | игра на территории                      | сбор информации для выставочных стендов на тему «Краеведение»: Санкт-Петербург и Ленинградская область                                        |                               | развитие интереса к малой родине                                                               | Наблюдение, протокол результатов |
| «Университетские мелодии»                                     | Творческий конкурс                      | Музыкальный творческий конкурс                                                                                                                |                               | Раскрытие творческого потенциала детей и подростков                                            | Наблюдение, протокол результатов |
| Интерактивная выставка «Факультета краеведения»               | Интерактивная выставка                  | Выставка с презентацией<br>На стендах отряде представляют различные аспекты дисциплины «Краеведение: Санкт-Петербург и Ленинградская область» |                               | развитие интереса к малой родине                                                               | Наблюдение, протокол результатов |
| «Забавная математика»                                         | подвижная игра на территории            | Математические загадки, задачи и ребусы                                                                                                       |                               | развитие математических способностей и логического мышления                                    | Наблюдение, протокол результатов |
| «Городской спорт»                                             | спортивные соревнования                 | Спортивные соревнования<br>Виды спорта<br>Спорт, характерный для Санкт-Петербурга                                                             |                               | укрепление здоровья, повышение физической активности                                           | Наблюдение, протокол результатов |
| «Герои спорта»                                                | интеллектуальный конкурс                | Российские спортсмены и их достижения                                                                                                         |                               | Расширение знаний детей о спортивных достижениях России                                        | Наблюдение, протокол результатов |
| «Городские строфы»                                            | Литературный поэтический вечер          | Чтение стихов и театрализованные представления стихов поэтов России «Серебряного века». Заранее отряды получают задание подготовку            |                               | Знакомство с русскими поэтами «Серебряного века»<br>Поэзия как средство выражения эмоций, идей | Наблюдение, протокол результатов |

|                                              |                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                               |                                  |
|----------------------------------------------|---------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                              |                                       |  | стихотворно-театральную постановку на тему «Серебряный век»<br>В конференсе дается соответствующая информация                                                                                                                                                                                                                                                       | Развитие навыков ораторского искусства                                                        |                                  |
| «КиноМания»                                  | Творческий конкурсный вечер           |  | Конкурсы не требующие заранее подготовки от отрядов<br>История кино, известные кинокартины, актеры, озвучка                                                                                                                                                                                                                                                         | Знакомство с кинонаследием советской эпохи и лучшими кинокартинами современности              | Наблюдение, протокол результатов |
| «Городские герои»                            | игра на территории                    |  | Актуальные профессии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | профориентация                                                                                | Наблюдение, протокол результатов |
| «Все профессии нужны»                        | Творческий импровизационный конкурс   |  | Актуальные профессии, их особенности, яркие черты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Раскрытие творческого потенциала детей и подростков                                           | Наблюдение, протокол результатов |
| «Детство это ты и я»                         | игра на территории                    |  | Детство это: игра, творчество, смех, друзья                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сплочение отрядов                                                                             | Наблюдение, протокол результатов |
| «Калейдоскоп созидания»                      | Экономическая игра, выставка          |  | Презентация в виде выставки результатов работы клубных формирований<br>Создание стендов и магазинов услуг участниками, продажа товаров и услуг МК от вожатых, руководителей клубных формирований<br>Во время игры участники зарабатывают валюту «Ракетики». Сложив заработанные деньги, отряды могут получить на аукционе, завершающем мероприятие, приятный бонус. | Презентация результатов клубных работ<br>формирование творческого потенциала детей и молодежи | Наблюдение                       |
| Торжественная линейка закрытия смены «Зачет» | Подведение итогов смены               |  | Церемония торжественного закрытия смены                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Завершение смены                                                                              | Наблюдение                       |
| «Каникулы в Университете»                    | Концерт закрытия смены с награждением |  | Подведение итогов смены<br>Отчетные номер от творческих клубных формирований<br>Номера от отрядов<br>Награждение детей, наиболее активно выразивших себя в смене                                                                                                                                                                                                    | Подведение итогов смены                                                                       | Наблюдение                       |

### **Кадровое обеспечение программы**

Основу педагогического коллектива составляют вожатые студенческих педагогических отрядов Санкт-Петербурга, прежде всего СПО «Солярис», образованный при БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф.Устинова, студенты Педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова, студенты РГПУ им. А.И.Герцена, также работающие специалисты, имеющие законченное профильное образование.

Занятия в кружках (клубных формированиях) будут реализованы с привлечением педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов и других специалистов, имеющих соответствующее необходимое образование.

### **Социальные партнеры**

Успешной реализации Программы способствует партнерское взаимодействие с различными организациями, что позволяет решать следующие вопросы:

- адаптация воспитательных форм и методов потребностям детей,
- обмен опытом между участниками процесса,
- получение детьми и молодежью объемной информации, знаний, умений, не ограниченных возможностями сотрудников лагеря и материально-технической составляющей базы,
- расширение у детей и молодежи круга общения, понимания возможностей самореализации через знакомство с экспертами из различных областей,
- создание единого образовательного пространства.

В рамках реализации данной Программы воспитания предусмотрены:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий,
- участие приглашенных экспертов из различных областей деятельности в проведении отдельных мероприятий (тематические встречи, мастер-классы).

Особенное значение имеет взаимодействие с факультетами БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф.Устинова, в рамках которого организуются:

- тематические встречи с представителями БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф.Устинова, а также выпускниками Университета, имеющими значительные достижения,
- тематические дни с участием представителей Университета,
- экскурсии в БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф.Устинова,
- мастер-классы от представителей факультетов,
- комплексы занятий с участием представителей факультетов.

Заключены партнерские соглашения с Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением «Центр поддержки молодежных инициатив «ВЕКТОР».



Организовано взаимодействие с Зеленогорской детской библиотекой.

### **Особенности материально-технического обеспечения программы**

Клуб, вмещающий 250 человек

Помещения для занятий кружками

Медиа-центр

Уличная площадка для спортивных мероприятий

Уличная сцена

Холлы для отрядных дел

### **Информационно-методическое обеспечение программы**

- презентация основ корпоративной культуры лагеря и основных ценностных и смысловых ориентиров в работе коллектива на методическом собрании до смены;
- помощь педагогическому составу в подборе литературных и иных информационных источников для подготовки к работе;
- онлайн конференция/очное занятие с педагогическим составом до начала смены с целью знакомства с концепцией программы;
- очная встреча педагогического коллектива с детальным разбором программы смены;

### **Внутриотрядная деятельность**

Система отрядной работы – одно из важнейших направлений организации жизнедеятельности детей в ДОЛ. Качественно организованная отрядная работа не только способствует более быстрой и успешной адаптации ребенка к новым для него условиям ДОЛ, но и направлена на повышение его социального статуса, самооценки, возможности для его самореализации и саморазвития.

На этапе подготовки и планирования смены отрядные вожатые разрабатывают отрядные мероприятия, тематические свечки/огоньки, направленные на формирование временного детского коллектива, установление в нем дружеских связей и благоприятной атмосферы.

Тематика отрядных дел обуславливается тематикой смены в ДОЛ и способствует более полному погружению ребенка в тему смены, подготовку к общелагерным конкурсам и другим мероприятиям. Формы зависят от возрастных особенностей детей, и эмоционально-психологического состояния на конкретном этапе реализации программы, этапе смены.

Цель конкретного отрядного дела зависит от уровня развития коллектива и тех психолого-педагогических проблем, которые стоят перед вожатым в данный момент времени:

- знакомство с воспитанниками;
- сплочение коллектива;
- налаживание взаимоотношений между микро-группами внутри отряда;
- развитие креативности;
- выявление лидера;
- развитие творческих способностей.

Важным этапом работы является анализ сплоченности отряда, каждого дня и дела воспитанниками отряда, вожатыми и воспитателями, а также создание имиджа отряда, своих традиций и ритуалов.

В рамках отрядной работы для реализации поставленных в программе целей и задач, предусмотрены следующие формы мероприятий:

| Наименование                                                                         | Формы                                         | Содержание                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Инструктажи                                                                          | Инструктажи по правилам безопасного поведения | Пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, электробезопасность, правила безопасного поведения на территории лагеря, правила безопасного поведения при проведении мероприятий, дел, работе в клубных формированиях |
| «Давайте знакомиться»                                                                | Отрядное дело на знакомство                   | Игры на знакомство                                                                                                                                                                                                               |
| «Городские галереи»                                                                  | КТД                                           | Создание отрядных галерей картин                                                                                                                                                                                                 |
| Кинопросмотр Ст. и ср. возраст к/ф «Подранки»<br>Мл. возраст м/ф «Солдатская сказка» | Кинопросмотр с последующим обсуждением        | Кинопросмотр, обсуждение                                                                                                                                                                                                         |
| «Любовью держится семья»                                                             | Тематический отрядный вечер                   | Укрепление семейных традиций                                                                                                                                                                                                     |
| Свечка «Экватор»                                                                     | Огонек середины смены                         | рефлексия                                                                                                                                                                                                                        |
| «Гигиена»                                                                            | Просветительская беседа                       | Санитарно-гигиеническое просвещение                                                                                                                                                                                              |
| «Профилактика заболеваний»                                                           | Отрядные игры                                 | Санитарно-гигиеническое просвещение                                                                                                                                                                                              |
| контроль условий проживания                                                          | контроль условий проживания                   | Система самоуправления: дежурный по чистоте                                                                                                                                                                                      |
| контроль питьевого режима                                                            | контроль питьевого режима                     | Система самоуправления: дежурный по уюту                                                                                                                                                                                         |
| «Смешарики: Азбука здоровья»                                                         | Просмотр мультипликационного сериала          | Санитарно-гигиеническое просвещение                                                                                                                                                                                              |

Предусмотрены ежедневные организационные сборы отряда:

- утренний организационный сбор – планирование дня, актуализация информации по планам дня

- вечерний организационный сбор – подведение итогов прошедшего дня, информирование о планах на следующий день.

#### **Система дополнительного образования**

В ДОЛ «Ракета» одним из основных видов деятельности является работа клубных формирований – клубы по интересам, секции, студии, кружковые объединения, реализующаяся в рамках программ смен, имеющих, преимущественно, социально-педагогическую направленность.

Задачи:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме,

- развитие и реализация познавательного интереса, мотивации личностного развития ребенка в области познания, творчества, информационных технологий, искусства, спорта и т.д.

- расширение спектра возможностей для удовлетворения разнообразных интересов и потребностей детей и их семей, создание непрерывности дополнительного образования,

- организация занятий в детских объединениях как сверстников, так и разновозрастных детей и подростков, которые создают «условия социальной ситуации развития»,

- вовлечение детей в интересную и полезную деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально-значимых делах,

- формирование творческих способностей детей и подростков.

Поставленные задачи реализуются через:

- кружки, секции, мастер-классы и клубные формирования, необходимые для реализации темы смены, воспитательной работы лагеря,

- кружки, секции, мастер-классы и клубные формирования, обеспечивающие ознакомительный уровень овладения материалом, видом деятельности, а также наличие альтернативного выбора занятия для участников программы.

Результатами деятельности кружков, клубных формирований в ДОЛ «Воемнх» являются отчетные мероприятия в конце смены: выставки кружков декоративно-прикладного творчества, отчетные концерты и номера, проведение отчетных мероприятий иных видов и форм.



Предполагается, что в рамках смены будут действовать студии и секции:

- Прикладное творчество. Это творческие объединения, где дети и подростки могут научиться прикладным видам творчества: декупаж различных поверхностей, изо-нить, изобразительное искусство и пр. Занятия в клубных формированиях проходят в увлекательной и игровой форме, что помогает детям легче усваивать материал и получать удовольствие от процесса.

- Театральное, танцевальное, вокальное творчество.

- Спорт. Занятия секции направлены на: повышение интереса детей и подростков к занятиям массовыми видами спорта; выявление детей, имеющих способности для занятий определенными видами спорта; обеспечение здорового, активного и содержательного отдыха детей.

#### **Электронные ресурсы для реализации мероприятий**

Культура.РФ Иван Айвазовский <https://www.culture.ru/live/broadcast/38411/ivan-aiivazovskii>

#### **Литература**

1. Барышникова, Г.Б. Будни и праздники в детском оздоровительном лагере. Настольная книга вожатого./ Г.Б. Барышникова. - Ярославль: Академия развития, 2007
2. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр» (издание второе, переработанное и дополненное), 2020 г.
3. Данилков А.А., Данилкова Н.С. Командообразование в детском коллективе: учебно-методическое пособие /Данилков А.А., Данилкова Н.С. – Новосибирск: Твердый знак, 2013.
4. Данилков, А.А., Данилкова Н.С. «Детский оздоровительный лагерь: организация и деятельность, личность и коллектив: монография». – Новосибирск: Изд. НГПУ, 2010.
5. Кудашов Г.Н. Программа лагерной смены: отдельные особенности разработки и оформления. Методическое пособие. - Тюмень: «Ребятчья республика» 2014

#### **Список литературы по экологическому воспитанию**

6. Аксенова, З.Ф. Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников. – Москва: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с. – (Библиотека воспитателя).
7. Базарнов В.Ф. Экскурсия как форма экологического образования. - Томск, 2007. - 65 с.
8. Бобылева Л.Д., Бобылева О.В. Экологическое воспитание младших школьников.// Начальная школа. - 2010. - № 5. - С.64-75.

9. Бабакова Т.А. Эколого-краеведческая работа с младшими школьниками. // Начальная школа. - 2003. - № 9. - С.16-20.
10. Волков Б.С. Психология младшего школьника: учебник / Б.С. Волков. - М.: Академический проспект, 2011. - 208 с.
11. Виноградова Н.Ф. Окружающий мир в начальной школе / Н.Ф. Виноградова. - М.: «Академия», 2003. - 315 с.
12. Горшков С.П. Экология и географические основы охраны природы: учеб. пособие для учителей начальных классов. / С.П. Горшков. - М: Просвещение, 2008. - 257 с.
13. Горькова, Л.Г. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников (средняя, старшая, подготовительная группы) / Л.Г. Горькова, А.В. Кочергина, Л.А. Обухова. - Москва: ВАКО, 2005. – 240 с. - (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем).
14. Дагбаева Н. Экологическое воспитание школьников с помощью Интернета // Воспитание школьников. - 2011. - № 1. - С.22-23.
15. Данилова М. З. Занимательная экология // Воспитание школьников. - 2010. - № 5. - С.25-33.
16. Дежникова Н.С., Иванова Л.Ю., Клемяшова Е.М., Снитко И.В., Цветкова И.В. Воспитание экологической культуры у детей и подростков: Учебное пособие. - М.: Педагогическое общество России, 2009. - 64 с.
17. Дервянко В.А., Савельева С.С., Бабанский И.Т. Уроки экологического творчества // Начальная школа. - 2009. - № 12. - С.40-44.
18. Джуринский А.Н. Развитие образования в современном мире: учебное пособие для студентов вузов / А.Н. Джуринский. - М.: Владос, 2012. - 240 с.
19. Дерябко С.Д., Ягвин В.А. Экологическая педагогика и психология / С.Д. Дерябко, В.А. Ягвин. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2006. - 313 с.
20. Дерябко С.Д. Экологическая психология: диагностика экологического сознания. / С.Д. Дерябко. - М.: Московский психолого-социальный институт, 2009. - 217 с.
21. Ермаков Л.Н. Экологическая сказка для первоклассников // Начальная школа. - 2009. - № 11-12. - С. 19-22.
22. Жестова Н.С. Состояние экологического воспитания учащихся // Начальная школа. - 2009. - № 10-11. - С.78-81.
23. Захлебный А.Н., Зверев И.Д., Кудрявцева Е.М. Экологическое образование школьников / А.Н. Захлебный, И.Д. Зверев, Е.М. Кудрявцева. - М.: Педагогика, 2001. - 266 с.

24. Зверев Н.Д. Экология в школьном обучении / Н.Д. Зверев. - М.: «Академия», 2003. - 193 с.
25. Ибрагимов Г.И. Теория обучения: учебное пособие / Г.И. Ибрагимов, Е.М. Ибрагимова, Т.М. Андрианова. - М.: Владос, 2011. - 384 с.
26. Ковинько, Л.В. Секреты природы - это так интересно! - Москва: Линка-Пресс, 2004. - 72с.: ил.
27. Каропа Г.Н. Теоретические основы экологического образования школьников: учебник / Г.Н. Каропа. - Мн.: НМО, 2005. - 170 с.
28. Клепинина З.А. Методика преподавания естествознания в начальной школе /
29. З.А. Клепинина. - М.: Просвещение, 2011. - 255 с.
30. 24. Кучер Т.В. Экологическое воспитание учащихся. - М.: Просвещение, 1990. - 121 с.
31. Лопатина, А.А. Сказы матушки земли. Экологическое воспитание через сказки, стихи и творческие задания / А. А.Лопатина, М.В. Скребцова. - 2-е изд. - Москва: Амрита-Русь, 2008. - 256 с. - (Образование и творчество).
32. Мазильникова, Н.Н. Эколого-валеологическое воспитание дошкольников. Организация прогулок в летний период / Н.Н. Мазильникова, С.В. Терехина. - Санкт-Петербург: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. - 96с.
33. Марцинковская Т.Д. Возрастная психология: учебник / Т.Д. Марцинковская. - М.: Академия, 2011. - 336 с.
34. Минаев В.М. Внеклассная работа по природоведению / В.М. Минаев. - Минск: «Харвест», 2009. - 275 с.
35. Николаева, С.Н. Теория и методика экологического образования детей: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - Москва: Издательский центр «Академия», 2002. - 336с.
36. Николаева, С.Н. О возможностях народной педагогики в экологическом воспитании детей // Дошкольное воспитание. - 2009. - № 4. - С. 42-46.
37. Петросова Р.А. Методика обучения естествознанию и экологическое воспитание  
в начальной школе / Р.А. Петросова. - М.: «Академия», 2007. - 245 с.
38. Плешаков А.А. Экология для младших школьников. / А.А. Плешаков. - М.: Просвещение, 2009. - 167 с.
39. Пропп В.Я. Экологические сказки для детей / В.Я. Пропп. - М.: Владос, 2012.
40. Столяренко А.М. Общая педагогика: учебное пособие / А.М. Столяренко. - М.: Юнити-Дана, 2006. - 479 с.



41. Рыжова, Н.А. Воздух вокруг нас: [метод. пособие] / Н.А. Рыжова, С.И. Мусиенко. – 2-е изд. – Москва: Обруч, 2013. – 208с.: ил.
42. Экологические стихи и сказки клубов друзей WWF. / Сост. Е. Кузнецова. – Москва: Всемирный фонд дикой природы, 2006. – 104 с.: ил.
43. Экологические сказки: Для детей, родителей и педагогов / Сост. Л.П. Молодова. – Мн.: Асар, 2007. – 160 с.: ил/

#### Электронные ресурсы

44. Информационный сайт для учителей начальной школы «Nachalka.com.» 2008-2012. Режим доступа: <http://www.nachalka.com.ru>
45. Интернет-ресурсы по экологии. [Электронный ресурс]: материалы в помощь работе библиотек /ЯОУНБ им. Н. А. Некрасова; сост. и отв. за вып. Н.Е. Железнова. – Ярославль, 2011.
46. [http://www.rlib.yar.ru/\\_metod\\_mater/v\\_7/02/internet\\_ecol.htm](http://www.rlib.yar.ru/_metod_mater/v_7/02/internet_ecol.htm)

## План-сетка «Университет Детства»

|       | 24.06.2025 (ВТ)                                        | 25.06.2025 (СР)                                                                     | 26.06.2025 (ЧТ)                                                                                                        | 27.06.2025 (ПТ)                                                                                                        | 28.06.2025 (СБ)                                                                                                        | 29.06.2025 (ВС)                                                                                                        |
|-------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                        |                                                                                     |                                                                                                                        |                                                                                                                        | <b>«Исторический факультет»</b>                                                                                        | <b>«Факультет искусств»</b>                                                                                            |
| Утро  | Заезд                                                  |                                                                                     | Утренняя гигиеническая гимнастика<br>Утренний подъем Государственного флага РФ<br>Утренний информационный сбор отрядов | Утренняя гигиеническая гимнастика<br>Утренний подъем Государственного флага РФ<br>Утренний информационный сбор отрядов | Утренняя гигиеническая гимнастика<br>Утренний подъем Государственного флага РФ<br>Утренний информационный сбор отрядов | Утренняя гигиеническая гимнастика<br>Утренний подъем Государственного флага РФ<br>Утренний информационный сбор отрядов |
|       |                                                        | Орг. сбор отряда                                                                    | Игры на командообразование «Веревочный курс»                                                                           | Торжественное открытие<br>Спартакиады<br>Спортивная вертушка                                                           | Занятия в клубных формированиях, студиях, деятельность органов самоуправления                                          | Занятия в клубных формированиях, студиях, деятельность органов самоуправления                                          |
| День  | Хозяйственный сбор лагеря «Здравствуй, лагерь Ракета!» | Торжественная линейка открытия смены «Добро пожаловать в Университет Детства»       | Тренировочная пожарная эвакуация                                                                                       | Учебная тренировка по антитеррористической безопасности                                                                | Квест по территории «История Санкт-Петербурга»                                                                         | «Факультет искусства» – игра на территории                                                                             |
|       | Инструктажи по безопасному поведению                   | Презентация программы смены, знакомство с клубными формированиями «Калейдоскоп дел» | Репетиции к концерту открытия смены                                                                                    | Гостевины                                                                                                              |                                                                                                                        | Культура. РФ<br>День рождения И. Айвазовского<br>«Иван Айвазовский»                                                    |
| Вечер | Отрядные дела на знакомство «Давайте знакомиться»      | Дискоотека                                                                          | Концерт открытия смены «Факультеты»                                                                                    | Кинопросмотр Ст. и ср. возраст к/ф «Подранки» с последующим обсуждением                                                | Дискоотека                                                                                                             | КТД «Городские галереи» (отрядный уровень)                                                                             |

|       |                                                                                                                        |                                                                                                                        |                                                                                                                        |                                                                                                                        |                                                                                                                        |                                                                                                                        |                                                                                                                        |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | 30.06.2025 (ПН)                                                                                                        | 01.07.2025 (ВТ)                                                                                                        | 02.07.2025 (СР)                                                                                                        | 03.07.2025 (ЧТ)                                                                                                        | 04.07.2025 (ПТ)                                                                                                        | 05.07.2025 (СБ)                                                                                                        | 06.07.2025 (ВС)                                                                                                        |
|       | <b>Факультет краеведения</b>                                                                                           |                                                                                                                        | <b>Факультет математических наук</b>                                                                                   | <b>Факультет спорта</b>                                                                                                |                                                                                                                        | <b>Факультет литературы</b>                                                                                            | <b>Факультет кино</b>                                                                                                  |
| Утро  | Утренняя гигиеническая гимнастика<br>Утренний подъем Государственного флага РФ<br>Утренний информационный сбор отрядов | Утренняя гигиеническая гимнастика<br>Утренний подъем Государственного флага РФ<br>Утренний информационный сбор отрядов | Утренняя гигиеническая гимнастика<br>Утренний подъем Государственного флага РФ<br>Утренний информационный сбор отрядов | Утренняя гигиеническая гимнастика<br>Утренний подъем Государственного флага РФ<br>Утренний информационный сбор отрядов | Утренняя гигиеническая гимнастика<br>Утренний подъем Государственного флага РФ<br>Утренний информационный сбор отрядов | Утренняя гигиеническая гимнастика<br>Утренний подъем Государственного флага РФ<br>Утренний информационный сбор отрядов | Утренняя гигиеническая гимнастика<br>Утренний подъем Государственного флага РФ<br>Утренний информационный сбор отрядов |
| День  | «Исследователи»<br>игра по территории – сбор информации для выставочных стендов                                        | Интерактивная выставка «Факультета краеведения»                                                                        | «Забавная математика» - подвижная игра на территории                                                                   | «Городской спорт» - спортивные соревнования                                                                            |                                                                                                                        | Занятия в клубных формированиях, студиях, деятельность органов самоуправления                                          | Занятия в клубных формированиях, студиях, деятельность органов самоуправления                                          |
| Вечер | Творческий конкурс «Университетские мелодии»                                                                           | Дискоотека                                                                                                             | Свечка «Экватор» (огонек середины смены)                                                                               | «Герои спорта» - интеллектуальный конкурс                                                                              | Дискоотека                                                                                                             | Литературный поэтический вечер «Городские строфы»                                                                      | Творческий конкурсный вечер «КиноМания»                                                                                |
|       | 07.07.2025 (ПН)                                                                                                        | 08.07.2025 (ВТ)                                                                                                        | 09.07.2025 (СР)                                                                                                        | 10.07.2025 (ЧТ)                                                                                                        | 11.07.2025 (ПТ)                                                                                                        | 12.07.2025 (СБ)                                                                                                        | 13.07.2025 (ВС)                                                                                                        |
|       | <b>Факультет профессиональный</b>                                                                                      | <b>День семьи, любви и верности</b>                                                                                    | <b>Факультет РДДМ</b>                                                                                                  | <b>Факультет Детства</b>                                                                                               |                                                                                                                        |                                                                                                                        |                                                                                                                        |



|       |                                                                                                                         |                                                                                                                            |                                                                                                                         |                                                                                                                         |                                                                                                                         |                                                                                                                         |                                                                                                                         |                                                                                                                         |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Утро  | Утренняя гигиеническая гимнастика<br>Утренний подъем<br>Государственный флаг РФ<br>Утренний информационный сбор отрядов | Утренняя гигиеническая гимнастика<br>Утренний информационный сбор отрядов<br>Торжественная линейка, посвященная Дню семьи. | Утренняя гигиеническая гимнастика<br>Утренний подъем<br>Государственный флаг РФ<br>Утренний информационный сбор отрядов | Утренняя гигиеническая гимнастика<br>Утренний подъем<br>Государственный флаг РФ<br>Утренний информационный сбор отрядов | Утренняя гигиеническая гимнастика<br>Утренний подъем<br>Государственный флаг РФ<br>Утренний информационный сбор отрядов | Утренняя гигиеническая гимнастика<br>Утренний подъем<br>Государственный флаг РФ<br>Утренний информационный сбор отрядов | Утренняя гигиеническая гимнастика<br>Утренний подъем<br>Государственный флаг РФ<br>Утренний информационный сбор отрядов | Утренняя гигиеническая гимнастика<br>Утренний подъем<br>Государственный флаг РФ<br>Утренний информационный сбор отрядов |
|       | Занятия в клубных формированиях, студиях, деятельность органов самоуправления                                           | Занятия в клубных формированиях, студиях, деятельность органов самоуправления                                              | Занятия в клубных формированиях, студиях, деятельность органов самоуправления                                           | Занятия в клубных формированиях, студиях, деятельность органов самоуправления                                           | Занятия в клубных формированиях, студиях, деятельность органов самоуправления                                           | Занятия в клубных формированиях, студиях, деятельность органов самоуправления                                           | Занятия в клубных формированиях, студиях, деятельность органов самоуправления                                           | Занятия в клубных формированиях, студиях, деятельность органов самоуправления                                           |
| День  | «Городские герои» - игра на территории профорientационной направленности                                                | Интеллектуально-познавательная игра «Красива, вечна и мудра любовь Февронии и Петра»                                       | «Будь в Движении!» РДДМ                                                                                                 | «Детство это ты и я» - игра на территории                                                                               | «Калейдоскоп созидаания» (презентация результатов работы кружков и секций). Аукцион.                                    | Торжественное закрытие Спартакиады с награждением.                                                                      | Торжественная линейка закрытия смены «Зачет»                                                                            | Концерт закрытия смены с награждением «Каникулы в Университете»                                                         |
| Вечер | Творческий импровизационный конкурс «Все профессии нужны»                                                               | «Любовью держится семья» - отрядное дело                                                                                   | Творческий конкурс «Городские танцы»                                                                                    | Дискоотека                                                                                                              | Танцевальный марафон «Я в Движении»                                                                                     | Прощальные свечки                                                                                                       | Торжественная линейка закрытия смены «Зачет»                                                                            | Заключительная дискотека                                                                                                |
| Утро  | Утренняя гигиеническая гимнастика<br>Утренний подъем<br>Государственный флаг РФ                                         | 14.07.2025 (ПН)                                                                                                            | Утренняя гигиеническая гимнастика<br>Утренний подъем<br>Государственный флаг РФ                                         | Утренняя гигиеническая гимнастика<br>Утренний подъем<br>Государственный флаг РФ                                         | Утренняя гигиеническая гимнастика<br>Утренний подъем<br>Государственный флаг РФ                                         | Утренняя гигиеническая гимнастика<br>Утренний подъем<br>Государственный флаг РФ                                         | Утренняя гигиеническая гимнастика<br>Утренний подъем<br>Государственный флаг РФ                                         | Утренняя гигиеническая гимнастика<br>Утренний подъем<br>Государственный флаг РФ                                         |
|       | Отъезд                                                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                                                                         |                                                                                                                         |                                                                                                                         |                                                                                                                         |                                                                                                                         |                                                                                                                         |