

Детский оздоровительный лагерь «Ракета»
Санкт-Петербург, Курортный район

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления функционирования
и развития загородных объектов


И.Б.Герасименко

УТВЕРЖДАЮ

Директор ДОЛ «Ракета»


В.А.Кнапик



Общеобразовательная общеразвивающая программа
«Ярмарка спорта»

Срок реализации: 21 день

Возраст участников: 6,5 – 17 лет

Составитель программы:

ведущий специалист БГТУ «ВОЕНМЕХ» Макарова А.Л.

заместитель по воспитательной работе ДОЛ «Ракета» Петров И.М.

Санкт-Петербург

2025

Пояснительная записка

Современные технологии оказывают значительное влияние на все сферы жизни, в том числе и на спорт. Фиджитал-игры (от английского "physical" и "digital") представляют собой сочетание физической активности и цифровых технологий. Это тренд, который активно развивается и находит все большее количество поклонников благодаря увлекательности, возможности социального взаимодействия, доступности, а также мотивации и возможности отслеживания результатов. Интерактивные элементы делают занятия спортом более интересными и мотивирующими. Многие фиджитал-игры включают в себя многопользовательские режимы, позволяя игрокам соревноваться и взаимодействовать друг с другом. Игроки могут заниматься спортом в комфортной обстановке, а также в любое время и в любом месте. Многие приложения и игры предлагают функцию отслеживания прогресса и достижения целей, что способствует повышению мотивации.

ДОЛ «Ракета» реализует смены, направленные на формирование мышления, определяющего значимость каждого человека, необходимость и способность влиять на развитие общества, развитие способности ставить перед собой задачи и искать оптимальные пути их решения, воспитание ответственности за собственные действия через проектную деятельность и формирование органов детского самоуправления.

Фиджитал-игры, сочетающие в себе физическую активность и цифровые технологии, предлагают уникальный опыт, объединяя лучшее из обоих видов деятельности. Например, бег по пересеченной местности с использованием дополненной реальности, где виртуальные препятствия и бонусы интегрированы в реальный ландшафт. Или командные виды спорта, где физические действия игроков мгновенно транслируются в виртуальное пространство, влияя на ход игры на цифровом экране.

Проектная деятельность в этой сфере включает разработку новых игр, создание уникальных проектов болельщиков, организацию соревнований и обучение спортсменов.

Дополнительная общеразвивающая программа «Ярмарка спорта» обладает идеей активного включения детей и подростков в тему спорта и здорового образа жизни. Тематика смены даст возможность участникам развить свои гибкие навыки и общие компетенции через командную работу при создании проектов.

Приобретенные в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы знания и умения позволят детям в дальнейшем лучше осваивать школьные программы естественнонаучных предметов, повысят мотивацию к участию в конкурсах и конференциях различного уровня.

Актуальность

Актуальность смены обусловлена её тематикой, в рамках которой раскрывается.

В современном мире дети все больше времени проводят в цифровом пространстве, что приводит к снижению физической активности и ухудшению здоровья. Программа "Ярмарка спорта" предлагает инновационный подход к решению этой проблемы, интегрируя физическую активность и цифровые технологии, что позволяет привлечь детей к спорту и здоровому образу жизни в привычной для них среде. Задача программы – сделать спорт доступным и, что немаловажно, интересным для детей. С помощью технологий мы можем привлечь их внимание и вдохновить на занятия спортом.

Кроме того, актуальность программы также заключается в ее способности адаптироваться к меняющимся условиям. В последние годы мы стали свидетелями изменений в общественных тенденциях - растет интерес к киберспорту, виртуальным реальностям и андроид-играм. Фиджитал спорт может стать отличной основой для объединения этих двух направлений, что позволит нам предложить детям уникальный опыт.

Особая роль в воспитании разносторонней личности отводится загородным лагерям отдыха и оздоровления детей, где ребенку предоставляется правильно организованный отдых во время школьных каникул. Поэтому становится очевидной необходимость и возможность осуществления в детском оздоровительном загородном лагере программы, направленной на физическое, нравственное и психическое оздоровление детей и подростков на основе эффективного использования кадрового, материально-технического и природного потенциала лагеря.

Программа «Ярмарка спорта» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Конституция Российской Федерации (принятая всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

– Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

– Федеральный закон от 14.07.2022 №261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».

– Указ Президента Российской Федерации 01.05.2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

– Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

– Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров) Письмо Минобрнауки РФ от 26.10.2012. -№09-260.

– Приложение к письму Департамента дополнительного образования детей, воспитания и молодежной политики Минобрнауки России от 26 октября 2012 года N 09-260 «Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров)».

Новизна

Программа «Ярмарка спорта» представляет собой новизну в подходе к физической активности, развитию и образованию детей. Это сочетание традиционного спорта с современными технологиями, что создает уникальную платформу для обучения и развития.

Еще одной новизной является использование различных форматов обучения. В программе применяются методы геймификации, которые делают процесс обучения более увлекательным для детей. Взаимодействие с реальными тренерами и спортивными командами будет дополнять занятия, создавая возможности для живого общения.

Уникальность программы также заключается в обеспечении доступа к спортивным мероприятиям для детей различной степени физических возможностей. Для участников программы создается среда, где занятия физической активностью являются доступными для всех, и за счет использования технологий преодолеваются многие барьеры. Задача программы - создать условия, при которых каждый ребенок, независимо от его физических особенностей, сможет заниматься спортом и развиваться.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы «Ярмарка спорта» обусловлена ее содержанием. Она предлагает интегрированный подход к воспитанию, развитию и образованию, который сочетает в себе физическую, психическую и социальную составляющие.

Дети узнают о различных видах спорта, их истории, правилах и правилах безопасности. Знание этих аспектов поможет им не только лучше понимать спорт, но и развивать интерес к нему. В рамках реализации программы предусмотрены лекции и занятия с приглашенными представителями спорта, чтобы повысить уровень их осведомленности.

Также в рамках программы дети будут обучаться основам здорового образа жизни, включая важность правильного питания и режима дня. Это знания, которые помогут им сформировать здоровые привычки и избежать многих заболеваний. Они узнают, как составить сбалансированное меню, какие продукты полезны для организма и почему важно заниматься физической активностью.

Дети также ознакомятся с основами командной работы, благодаря чему они станут более уверенными в общении с окружающими. Понимание социального взаимодействия и эмоционального интеллекта будет способствовать улучшению их отношений с другими детьми и взрослыми. Они узнают, как поддерживать друзей и быть хорошим товарищем в игре.

Фиджитал спорт способствует развитию критического мышления и креативности, что уже в процессе обучения помогает детям адаптироваться к быстро меняющемуся миру. Участие в спортивных активностях дает возможность развивать эти навыки на практике, что делает обучение более эффективным.

Кроме того, программа способствует формированию позитивной мотивации к саморазвитию. Игровые элементы и использование технологий делают занятия более увлекательными и интересными. Дети охотнее участвуют в процессе, если он вызывает у них положительные эмоции.

В заключение, программа фиджитал спорта представляет собой уникальную инициативу, направленную на интеграцию физической активности и технологий для детей. Это своевременное решение актуальных проблем, связанных с малоподвижным образом жизни и недостатком взаимодействия, предоставляет качественные знания и опыт, который важен для формирования здорового поколения.

В программе предусмотрено использование таких дидактических методов, как словесные, наглядные и практические. Основные педагогические технологии – проектная, игровая, здоровьесберегающая.

Условия реализации программы

Адресат программы: Программа рассчитана на детей и подростков 6,5 - 17 лет Санкт-Петербурга и Ленинградской области, различных социальных категорий:

- дети из спортивных и творческих коллективов
- дети различных социальных категорий, в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 24.12.2024 № 1649-р
- дети работающих граждан Санкт-Петербурга.

Сроки реализации программы

21 день – летняя смена.

Цель

Развитие гармоничной личности ребенка через интеграцию физической активности и цифровых технологий, формирование устойчивого интереса к спорту и здоровому образу жизни в современном мире.

Задачи

- Знакомство детей с основами различных видов спорта, как традиционных, так и фиджитал.
- Обучение базовым двигательным навыкам и техникам в выбранных спортивных дисциплинах.
- Обучение безопасному использованию цифровых технологий в спорте и физической активности.
- Развитие навыков работы в команде, коллективной постановки цели, распределения ролей внутри команды, организации деятельности, анализа принятых решений и результатов деятельности.
- Актуализация знаний в сфере здорового образа жизни у детей посредством лекций и занятий спортом.

Ожидаемые результаты

Задача	Ожидаемые результаты			Методики оценки результативности
	Ребенок должен знать:	Ребенок должен уметь:	Ребенок должен владеть (приобрести опыт деятельности)	
Знакомство детей с основами различных видов спорта, как традиционных, так и фиджитал	Основы различных видов спорта, как традиционных, так и фиджитал.	Работать в команде и сотрудничать с другими участниками	Участия в спортивных соревнованиях и мероприятиях, как в реальном, так и в виртуальном пространстве	Включенное наблюдение, анкетирование
Обучение базовым двигательным навыкам и техникам в выбранных спортивных дисциплинах	Основные понятия, связанные с физиологией и биомеханикой движения	Выполнять базовые двигательные навыки в различных видах спорта	Самостоятельного планирования и организации своих тренировок	Включенное наблюдение, результаты защиты проектов
Обучение безопасному использованию цифровых технологий в спорте и физической активности	Правила безопасности при занятиях спортом и использовании цифровых устройств	Безопасно использовать цифровые технологии в спорте и физической активности	Создания собственных спортивных проектов с использованием цифровых инструментов	Включенное наблюдение, анкетирование
Развитие навыков работы в команде, навыки коллективной постановки цели, распределение ролей внутри команды, организации деятельности, анализа принятых решений и результатов деятельности	Знают основные этапы коллективной деятельности, работы в команде, навыков коллективной постановки цели, распределения ролей внутри команды, организации деятельности, анализа принятых решений и результатов деятельности	Умеют ставить цели, работать в команде, распределять роли внутри команды, анализировать принятые решения	Опыт кооперации в решении проблем через коллективно-творческое дело	Тест «Диагностика коммуникативного контроля» (м. Шнайдер)
Актуализация знаний в сфере здорового образа	Будет знать о преимуществах активного	Умение регулярно поддерживать	Опыт занятий физической активности как	Включенное наблюдение, анкетирование

жизни у детей посредством лекций и занятий спортом	образа жизни, важности заботы о своём здоровье, физическом состоянии	принципы здорового образа жизни, применять полученные знания и советы в обычной жизни	вариация выработки привычки занятий спортом на постоянной основе	
--	---	---	---	--

Содержание программы

Механизм реализации

В течение всей смены ребята участвуют в различных мероприятиях, направленных на знакомство с различными видами спорта и подвижными играми.

Программа включает в себя активные игры, соревнования, участие в тренингах и разработку собственных проектов. Каждое мероприятие будет наполнено динамикой и спортивным духом, что позволит детям попробовать себя в различных ролях - от капитана команды до тренера.

Каждый день посвящён определённому виду спорта, либо знакомству с какими-либо подвижными играми.

Формат проведения соревнований предполагает участие в классическом виде спорта и в его виртуальном исполнении.

Основная задача отрядов – набрать больше всего очков в двух форматах состязаний.

Таким образом, программа «Ярмарка спорта» состоит из двух блоков:

- блок «Спорт»
- блок «Проектная деятельность»

Блок «Спорт»

Цель: развитие как физических, так и когнитивных навыков у детей и молодежи, а также развитие навыков безопасного использования технологий и социализации.

Блок состоит из следующих модулей:

- «Игры народов мира» - включают в себя традиционные игры народов стран БРИГС.
- «Игры нашего двора» - включают в себя следующие игры: лапта, городки, знамя, классики.
- «Спортивные соревнования» - включают в себя состязания по следующим дисциплинам: пионербол, волейбол, футбол, баскетбол (стритбол)

модуль	Описание	Уровень реализации	Возможные формы
		Отрядный	Интеллектуальные игры

Игры народов мира	Знакомство детей и подростков с играми народов мира		Подвижные игры на территории
		Групповой	Работа самоуправления – организация и проведение мероприятий
		Межотрядный	Подвижные игры на территории
		Общелагерный	Тематические дни, посвященные фольклорным праздникам, знакомствам с традициями различных народов
Игры нашего двора	Знакомство детей и молодежи с популярными современными и традиционными русскими народными играми	отрядный	Подвижные игры на территории
		межотрядный	Игры по станциям
Спортивные соревнования	Организация состязаний индивидуальных и командных по различным видам спорта, цель которых – выявить лучшего участника (или команду) в соответствии с правилами соревнований	отрядный	Спортивные соревнования
		межотрядный	Спортивные соревнования
		общелагерный	Спартакиады, спортивные праздники

Блок «Проектная деятельность»

Реализация предусматривается в модулях:

1. Модуль «Я создаю свой лагерь»

Участники – дети и молодежь, отдыхающие на смене.

Участники программы становятся «создателями своего пространства». Ребята получают знания о понятиях «проектная деятельность», «проект», этапах проектирования, предлагают и разрабатывают собственные проекты. Проектная деятельность предлагается детям и молодежи в рамках реализации на территории лагеря, направленной на его развитие в различных аспектах:

- пространство,
- организация деятельности,
- создание атмосферы, взаимоотношения.

Таким образом, каждый участник видит и ощущает собственное влияние на развитие лагеря. В результате, программа дает возможность не только для самореализации каждого участника смены, но способствует формированию мышления, определяющего значимость каждого человека, необходимость и способность влиять на развитие общества, развивает способности ставить перед собой задачи и искать оптимальные пути их решения, воспитывает ответственность за собственные действия.

Проекты по срокам длительности возможны в двух вариантах:

- краткосрочные – реализуются в течение смены и уже к концу смены получается окончательный результат – продукт проекта,

- долгосрочные – разрабатываются в течение смены и предполагаются к реализации в течение последующего года. Окончательный продукт в этом случае предполагается к следующей оздоровительной кампании – следующему году.

Типы проектов по основной деятельности:

Тип по деятельности	Характеристика	Приоритетный способ реализации
организационные	Организация и проведение мероприятия	Групповой, индивидуальный
социальные	Решение социальных проблем как в рамках и на примере лагеря, так и в более широком масштабе (город, регион, страна)	Групповой, индивидуальный
технические	Разработка новых технологий	Тематический/профильный отряд
творческие	Создание мероприятий, прикладного творчества, оформления пространства	групповые и индивидуальные
спортивные	Создание спортивных мероприятий, проекты достижения спортивных результатов.	групповые и индивидуальные

Все занятия по созданию проектов отрядов представляют собой последовательность:

1. Общее (групповое) занятие, дающее информацию об этапе создания проекта, а также краткую практическую часть. Время для занятия устанавливается на этапе планирования смены и проводится в соответствии с графиком.

2. Самостоятельная работа - реализация этапа проекта на основе полученного материала.

Результатом работы в данном направлении становится итоговое мероприятие – «Защита проекта», которая предполагает различные форматы, в зависимости от проекта, а также темы смены, но в обязательном порядке включает в себя следующие элементы:

1. визуальное представление проекта (презентация – рисунки, эскизы, образцы продукта),

2. устная защита-презентация:

- название и краткое описание проекта,
- актуальность – почему этот проект полезен и интересен в лагере,
- что требуется для реализации проекта (материалы, человеческие ресурсы)
- срок реализации проекта.

Оценивается проект жюри по следующим параметрам:

- актуальность проекта – на сколько проект ориентирован и целесообразен для реализации в лагере,
- целостность структуры защиты – логичность и системность изложения информации,
- реалистичность – на сколько проект возможен для реализации в лагере,
- учет особенностей лагеря, для которого создается проект - проект должен быть направлен на конкретную базу (ДОЛ «Ракета»).

Реализация проектной деятельности ведется поэтапно, наполненность, темы и формы зависят от возрастной категории детей, таким образом подразделяются на три блока: младший, средний и старший школьные возраста.

1. Реализация проектной деятельности для участников младшей возрастной категории (7-10 лет)

Этапы погружения в основы проектной деятельности:

- Мотивационный (что такое проект, для чего он нужен, какие они бывают, что делать с ним дальше. Через игропрактики определение волнующей, актуальной для участников проблемы и выбор темы проекта, формирование команды);
- Планирование (обсуждение плана действий, обмен мнениями и согласование интересов, выдвижение первичных идей, четкое распределение обязанностей в команде);
- Информационно-аналитический (сбор информации, обсуждение альтернатив);
- Оформление (создание проектных карт и при необходимости макетов и пр.)
- Защита (представление полученных результатов);
- Рефлексия (анализ).

2. Реализация проектной деятельности для участников средней возрастной категории (11 – 13 лет лет)

№	Наименование темы	Краткое описание
1.	Вводная лекция: что такое проекты	На лекции будут раскрыты направления и особенности проектов. Дана первичная информация о конкурсах/платформы
2.	Команда. Командообразование	На лекции участники познакомятся с особенностями командных ролей, узнают о своей роли. Работа в команде. Эмоциональный интеллект
3.	Гибкие навыки (soft skills)	Тайм-менеджмент, борьба с прокрастинацией и самоорганизованность. Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ для создания идеи)
4.	Постановка цели и задач проекта	Разбор подходов для постановки цели проекта. Механика выявления шагов по устранению выявленных причин и возникновения проблемы, которую решает проект – постановка задач.

5.	Аналитическое и системное мышление	Лекции о «секретах» аналитического и системного мышления и их применение на практике. Разбор заполненных паспортов проекта.
6.	Бюджетирование	Суть и правила составления бюджета проекта
7.	Медиа освещение (социальные сети, визуальное оформление)	Лекция о том, как создать эффективную стратегию продвижения проекта в медиа среде. Проверка достоверности информации.
8.	Секреты успешной презентации	Особенности самопрезентации с элементами психологической подачи и ораторского искусства. Подготовка материалов для очной презентации проекта.
Играпрактики		

3. Реализация проектной деятельности для участников старшей возрастной категории (14 - 17 лет лет)

№	Наименование темы	Краткое описание
1	Вводная лекция: что такое проекты и зачем нужны гранты	На лекции будут раскрыты направления и особенности проектов. Дана первичная информация о грантовой политике в РФ
2	Команда и командообразование	На лекции участники познакомятся с особенностями командных ролей, узнают о своей роли, пройдя тест Р.М.Белбина
3	Как найти проблему (потребительские возражения)	Участники познакомятся с разными технологиями генерации идей и анализа социальных проблем. Играпрактики
4	Как подтвердить актуальность проекта? Работа с целевой аудиторией	На лекции будут разобраны механизмы работы с актуальностью проблемы, которую будет решать проект. Методы структурного анализа целевой аудитории (включая диаграмму Исикавы)
5	Постановка цели и задач проекта	Разбор подходов для постановки цели проекта. Механика выявления шагов по устранению выявленных причин и возникновения проблемы, которую решает проект – постановка задач.
6	Аналитическое и системное мышление	Лекции о «секретах» аналитического и системного мышления и их применение на практике. Разбор заполненных паспортов проекта.
7	Бюджетирование	Суть и правила составления бюджета проекта
8	Медиа освещение (социальные сети, визуальное оформление)	Лекция о том, как создать эффективную стратегию продвижения проекта в медиа среде. Проверка достоверности информации.
9	Личный бренд (как продвигать себя и свой проект и писать резюме)	Психологический и медиа разбор понятия «личный бренд»
10	Секреты успешной презентации	Особенности самопрезентации с элементами психологической подачи и ораторского искусства. Подготовка материалов для очной презентации проекта.
11	Партнеры: кто такие и где искать (как запрашивать письма поддержки)	Особенности и стратегии работы с партнерами
12	Прокачка навыков в командной работе	Играпрактика для усовершенствования приобретенных навыков
13	Где брать мотивацию?	Презентация грантополучателей со своих историй успеха.
14	Какие есть грантовые конкурсы и куда податься	Какие существуют платформы поддержки молодежных инициативы и конкурсы
15	Предзащита проектов	Подготовка к презентации проекта

16	Защита проектов перед экспертами	Заключительное мероприятие программы
----	----------------------------------	--------------------------------------

Средства реализации

1. Теоретические занятия – беседа, лекция, презентация, обсуждение
2. Мастер-классы от кураторов и вожатых
3. Дневник индивидуального маршрута
4. Ежедневная рефлексия

2. Модуль «Мой личный проект»

Участники:

- дети и молодежь, отдыхающие на смене среднего и старшего возраста,
- педагогический состав.

Заключается в создании личных проектов участниками по личной инициативе, над которой создатели работают в личное – досуговое время. Данная форма позволяет участникам не только воплотить свои личные идеи и инициативы в жизнь, но способствует формированию позитивного мышления через небольшие, но значимые для создателя проекта, личные достижения – получение продукта, формированию осознания собственной значимости в реализации целей и получении результатов.

Краткое описание этапности и логики достижения поставленной цели;

«Мой личный проект» реализуется с использованием smart методики, благодаря которой участники учатся ставить цели и достигать результатов.

В данном блоке предполагаются небольшие цели – продукты, включая сугубо личные – индивидуальные, значительные для конкретного лица – создателя и реализатора проекта.

Принципы работы в этом блоке соответствуют смыслу, заложенному в аббревиатуре Smart:

- Конкретность
- Измеримость
- Достижимость
- Уместность
- Ограниченность во времени

Этапы реализации личного проекта

Этап	Содержание этапа	Вопрос для формулирования
Гипотеза	Определение идеи проекта. Его цели – ожидаемого результата.	Какую проблему решит проект? Что именно нужно сделать?
Исследование	Анализ. Поиск пути достижения результата. Составление плана реализации проекта	Как понять, что цель достигнута? Что нужно для достижения цели? Что есть для достижения цели? Что еще нужно сделать для достижения цели? На сколько поставленная цель актуальна именно сейчас? Есть ли противоречия с другими целями, которые сейчас стоят? Когда должна быть реализована цель и получен результат?
Реализация	Выполнение задач, нацеленных на достижение результата	
Продукт	Достижение запланированного результата	
Рефлексия	Анализ полученных результатов и степени личного участия в их достижении	Получилось ли то, что планировал? На сколько сильно хотел достичь цели? Была ли уверенность, что цель будет достигнута?

Система мотивации и стимулирования

Групповая система мотивации и стимулирования

1. «Чемпионат»:

В течение смены отряды – «Спортивные команды», проходя различные задания в течение дня, участвуя в мероприятиях и зарабатывая баллы, которые складываются в итоговую таблицу чемпионата ДОЛ.:

- 1 место – 4 очка,
- 2 место – 3 очка,
- 3 место – 2 очка,
- участие – 1 очка..

Одновременно, ведется «Таблица чемпионата», на котором фиксируются набранные отрядами баллы за каждый день.

К концу смены по результату рейтинга награждается лучший отряд.

2. «Эколист» - за поддержание порядка и чистоты в корпусе и закреплённой территории, отряды получают баллы, от 1 до 10, согласно критериям, выданным отрядам в начале смены.

В конце смены по результатам суммирования баллов награждается самый аккуратный и чистый отряд.

Индивидуальная система мотивации и стимулирования

1. *Индивидуальная сквозная игра «Бонус дня»*

Сквозная игра предполагает ежедневную возможность выполнения индивидуальных заданий ребенком, зачастую интеллектуальной направленности. При выполнении индивидуального задания, ребенок получает особый «сертификат» - «Бонус дня». За каждое задание выдается отдельный «сертификат». Учет выдачи «сертификатов» ведется в журнале учета выдачи сертификатов для того, чтобы:

- на случай, если ребенок потеряет свой «сертификат», к концу смены можно было восстановить данные о выданных сертификатах и их количестве,
- для подведения итогов и выделения участников, наиболее ярко проявивших себя и свои знания.

Все задания формируются с учетом возрастных особенностей:

- задания для младших школьников
- задания для подростков
- задания для старших школьников

В конце смены все свои сертификаты участники могут обменять на сувенир в «Сувенирной лавке лагеря», где каждый сувенир имеет свою стоимость.

Ребенок, набравший самое большое количество «Сертификатов», награждается на заключительном мероприятии подведения итогов смены грамотой «Умники и умницы».

2. *Лидеры достижений.*

В конце смены по результатам личных достижений участников отрядов, в каждом отряде выявляются лидеры по направлениям, которые награждаются соответствующими грамотами на мероприятии подведения итогов смены:

1. «Учусь и познаю» - интеллектуальное направление.
2. «Быстрее, выше, сильнее» - спортивное направление.
3. «Создаю и созидая» - творческое направление.
4. «Я – Легенда» - лидерский потенциал, активность.
5. «Труд - дело чести» - трудовое направление.
6. «Горячее сердце» - проявление высоких моральных качеств, особой дружеской поддержки и помощи.

3. *Личная успешность в кружках, секциях, мастер-классах*

В конце смены по результатам личных достижений участников выявляются лидеры по курсам кружков, секций, мастер-классов, которые награждаются соответствующими грамотами на мероприятии подведения итогов смены, но не более 5 человек от кружка, секции, системы мастер-классов

Система самоуправления

В рамках смены «Ярмарка спорта» предусмотрено:

На уровне лагеря:

Основные вопросы жизнедеятельности лагеря

1. создание «Команды» - совет лагеря, который состоит из представителей от каждого отряда: Капитан (командир отряда), Коменданты (ответственные за проверку чистоты в отряде), Журналист (фото/видеооператор отряда), Фан-секстор (активисты отряда, помогающие в организации и проведении мероприятий), которые собираются для решения различных вопросов..

2. На территории лагеря будет работать медиацентр, в котором ребята смогут также реализовать свой творческий потенциал. Это интересное и познавательное направление, предлагающее детям возможность познакомиться с миром медиа и научиться создавать собственный контент. В рамках этой системы соуправления заинтересованные ребята совместно с заинтересованными педагогами учатся создавать и создают контент для социальных сетей лагеря (группа VK).

На уровне отряда:

Представляют интересы отряда в общих делах лагеря, а также при взаимодействии с администрацией лагеря.

- Командир
- Ответственные за сюрпризы и поздравления
- Ответственные за спорт
- Ответственные за мероприятия
- Ответственные за чистоту и уют
- Ответственные за трудовые дела
- Ответственные за СМИ (журналисты отряда)

Этапы реализации программы

Название и продолжительность этапа	Цели	Формы	Методы	Технологии	Основные мероприятия
Подготовительный	Анализ актуальных тем для разработки программы	Консультация специалистов, обучающие занятия для педагогов и вожатых	Изучение литературы, активная лекция, экспертная оценка, педагогическое проектирование	Беседа, инструктажи	Разработка и утверждение программы смены, подбор учебно-методического обеспечения, подготовка педагогических кадров, поиск социальных партнеров. Внешняя экспертиза и Рецензирование программы. Социальные практики в соержательной деятельности ДОЛ.
	Разработка программы	Консультация специалистов	Изучение литературы, педагогическое проектирование	Методическое конструирование, социальное педагогический тренинг	
	Адаптация к лагерю, знакомство с традициями и обычаями лагеря, вожатыми, ребятами. Презентация тематики смен. Формирование представлений о перспективах деятельности.	Адаптация к лагерю, знакомство с традициями и обычаями лагеря, вожатыми, ребятами. Презентация тематики смен. Формирование представлений о перспективах деятельности	Церемония открытия смены, презентация отрядов, интерактивная дискотека, тематическое занятие, отрядные игры, игра по станциям.	Диагностические: анкетирования, тестирования, опроса проективных методик, наблюдения, организационный, чередования творческих поручений, коллективного планирования деятельности	Тренинговая работа, направленная на знакомство, командообразование, конструктивную коммуникацию, тренинг знакомства, коммуникативный тренинг
Основной	Личностная самореализация ребенка. Реализация основных задач программы смены.	Интерактивные игры, Тренинги, Самопрезентации, Творческие мастерские	Метод проектной деятельности. Метод «мозгового штурма». Метод моделирования	Тренинговые занятия, направленные на личностный рост, повышение	Мастер-классы, тренинги, интенсивы по составляющим творческого и интеллектуального направления:

	Формирование и развитие временного детского коллектива	Интеллектуальные игры.	ситуаций, метод социального конструирования. Диагностические методы: наблюдения, опросы, анкетирования. Методы КТД: инициативной группы, метод творческой группы	коммуникативной культуры, приобретение навыков самопрезентации, поведения в конфликтной ситуации. современные технологии декоративно-прикладного искусства	конструирование, танец, вокал и др. музыка,
Заключительный	Анализ и самореализация деятельности. Демонстрация индивидуальных и отрядных достижений. Создание атмосферы Успешного завершения смены. Создание условий для успешной реадaptации. Итоговая диагностика эффективности программы	Интерактивная игра, Общий итоговый сбор, Прощальный концерт, Огонёк	Диагностически. Анкетирования, наблюдения, коллективного анализа, коллективной творческой деятельности, коллективной групповой рефлексии, метод опосредованного влияния на коллектив	Современные информационные технологии	Концерт закрытия смены, линейка закрытия смены, вечерний огонек
Аналитический	Анализ эффективности реализации программы, рефлексия.	Педагогическое совещание, посвященное итогам реализации программы. Круглый стол по обобщению опыта	Анализ разработанных и адаптированных технологий. Методы индукции и дедукции, анализа и синтеза, контент-анализ.	Психолого-педагогическое исследование	Педагогическое совещание «Итоги реализации программы Круглый стол «Эффективность реализации программы».

Основные мероприятия программы

Название мероприятия	Форма проведения	Содержание	Ожидаемые результаты	Способы диагностики
«Здравствуй, лагерь Ракета!»	Общий хозяйственный сбор, Станционная игра	Общий сбор: - представление руководителя лагеря, знакомство детей с правилами лагеря. Игра по станциям: Станции расположены у ключевых локаций лагеря Каждая станция – инструктаж по технике безопасности Во время игры дети должны получить все виды инструктажей (ПБ, антитеррор, электробезопасность, безопасное поведение в лагере, безопасность в столовой, безопасность при проведении спортивных игр, на кружках и пр.)	Знакомство с лагерем, правилами поведения в лагере Развитие навыков командного взаимодействия, укрепление «командного духа».	Наблюдение, маршрутный лист
«Приглашение на ярмарку»	Торжественная линейка открытия смены	Открытие смены – введение детей в легенду при помощи инсценировки Торжественное поднятие Флага Российской Федерации Приветственное слово администрации лагеря Представление педагогического и административно-хозяйственного состава	Введение в легенду, описание смены, знакомство с представителями лагеря, предварительное знакомство отрядов	Наблюдение за участниками
«Калейдоскоп дел»	Игра по станциям	Знакомство с клубными формированиями Краткие вводные мастер-классы от клубных формирований	Знакомство с клубными формированиями, педагогическим составом лагеря, выбор интересующих клубных формирований	Наблюдение, маршрутный лист
«Ярмарка спорта»	Концерт открытия смены	Представление отрядов, введение в легенду смены	Знакомство участников смены, введение в легенду смены	Наблюдение, протокол результатов
«Спортсмены России»	игра по станциям	Чемпионы и выдающиеся спортсмены России	Знакомство с историей и выдающимися представителями спорта России	Маршрутный лист

«Игры народов России»	подвижная игра на территории	Игры народов России	Знакомство с традициями народов России	Маршрутный лист
Торжественное открытие Малых Олимпийских игр	Линейка	Легенда олимпийских игр	Знакомство с историей Олимпийских игр	Наблюдение
Малые Олимпийские игры	Спортивные соревнования	Спортивные соревнования в различных дисциплинах	Воспитание физической культуры	Протокол результатов
«Чемпионы: Быстрее. Выше. Сильнее»	Кинопросмотр	Отрядный уровень	Мотивация и развитие интереса к спорту	Наблюдение
«Легенды спорта»	Творческий конкурс постановок	Кинопросмотр, обсуждение постановки на спортивную тематику	Раскрытие творческого потенциала подростков	Наблюдение, протокол результатов
«Калейдоскоп созидания»	Экономическая игра, выставка	Презентация в виде выставки результатов работы клубных формирований Создание стендов и магазинов услуг участниками, продажа товаров и услуг МК от вожатых, руководителей клубных формирований Во время игры участники зарабатывают валюту «Ракетики». Сложив заработанные деньги, отряды могут получить на аукционе, завершающем мероприятие, приятный бонус.	Презентация результатов клубных работ формирование творческого потенциала детей и молодежи	Наблюдение
Торжественная линейка закрытия смены «Марафон побед»	Подведение итогов смены	Церемония торжественного закрытия смены	Завершение смены	Наблюдение

Кадровое обеспечение программы

Основу педагогического коллектива составляют вожатые студенческих педагогических отрядов Санкт-Петербурга, прежде всего СПО «Солярис», образованный при БГТУ «РАКЕТА» им. Д.Ф.Устинова, студенты Педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова, студенты РГПУ им. А.И.Герцена, также работающие специалисты, имеющие законченное профильное образование.

Занятия в кружках (клубных формированиях) будут реализованы с привлечением педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов и других специалистов, имеющих соответствующее необходимое образование.

Социальные партнеры

Успешной реализации Программы способствует партнерское взаимодействие с различными организациями, что позволяет решать следующие вопросы:

- адаптация воспитательных форм и методов потребностям детей,
- обмен опытом между участниками процесса,
- получение детьми и молодежью объемной информации, знаний, умений, не ограниченных возможностями сотрудников лагеря и материально-технической составляющей базы,
- расширение у детей и молодежи круга общения, понимания возможностей самореализации через знакомство с экспертами из различных областей,
- создание единого образовательного пространства.

В рамках реализации данной Программы воспитания предусмотрены:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий,
- участие приглашенных экспертов из различных областей деятельности в проведении отдельных мероприятий (тематические встречи, мастер-классы).

Особенное значение имеет взаимодействие с факультетами БГТУ «РАКЕТА» им. Д.Ф.Устинова, в рамках которого организуются:

- тематические встречи с представителями БГТУ «РАКЕТА» им. Д.Ф.Устинова, а также выпускниками Университета, имеющими значительные достижения,
- тематические дни с участием представителей Университета,
- экскурсии в БГТУ «РАКЕТА» им. Д.Ф.Устинова,
- мастер-классы от представителей факультетов,
- комплексы занятий с участием представителей факультетов.

Заключены партнерские соглашения с Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением «Центр поддержки молодежных инициатив «ВЕКТОР».

Организовано взаимодействие с Рошинской детской библиотекой.

Особенности материально-технического обеспечения программы

Клуб, вмещающий 250 человек

Помещения для занятий кружками

Медиа-центр

Уличная площадка для спортивных мероприятий

Уличная сцена

Холлы для отрядных дел

Информационно-методическое обеспечение программы

- презентация основ корпоративной культуры лагеря и основных ценностных и смысловых ориентиров в работе коллектива на методическом собрании до смены;
- помощь педагогическому составу в подборе литературных и иных информационных источников для подготовки к работе;
- онлайн конференция/очное занятие с педагогическим составом до начала смены с целью знакомства с концепцией программы;
- очная встреча педагогического коллектива с детальным разбором программы смены;

Внутриотрядная деятельность

Система отрядной работы — одно из важнейших направлений организации жизнедеятельности детей в ДОЛ. Качественно организованная отрядная работа не только способствует более быстрой и успешной адаптации ребенка к новым для него условиям ДОЛ, но и направлена на повышение его социального статуса, самооценки, возможности для его самореализации и саморазвития.

На этапе подготовки и планирования смены отрядные вожатые разрабатывают отрядные мероприятия, тематические свечки/огоньки, направленные на формирование временного детского коллектива, установление в нем дружеских связей и благоприятной атмосферы.

Тематика отрядных дел обуславливается тематикой смены в ДОЛ и способствует более полному погружению ребенка в тему смены, подготовку к общелагерным конкурсам и другим мероприятиям. Формы зависят от возрастных особенностей детей, и эмоционально-психологического состояния на конкретном этапе реализации программы, этапе смены.

Цель конкретного отрядного дела зависит от уровня развития коллектива и тех психолого-педагогических проблем, которые стоят перед вожатым в данный момент времени:

- знакомство с воспитанниками;
- сплочение коллектива;
- налаживание взаимоотношений между микро-группами внутри отряда;
- развитие креативности;
- выявление лидера;
- развитие творческих способностей.

Важным этапом работы является анализ сплоченности отряда, каждого дня и дела воспитанниками отряда, вожатыми и воспитателями, а также создание имиджа отряда, своих традиций и ритуалов.

В рамках отрядной работы для реализации поставленных в программе целей и задач, предусмотрены следующие формы мероприятий:

Наименование	Формы	Содержание
Инструктажи	Инструктажи по правилам безопасного поведения	Пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, электробезопасность, правила безопасного поведения на территории лагеря, правила безопасного поведения при проведении мероприятий, дел, работе в клубных формированиях
«Давайте знакомиться»	Отрядное дело на знакомство	Игры на знакомство
«Чемпионы: Быстрее. Выше. Сильнее»	Кинопросмотр с последующим обсуждением	Кинопросмотр, обсуждение
«Моя семья»	Ролевая игра «Моя семья»	Укрепление семейных традиций
мл.возраст м/ф «Легенда о старом маяке», ср.и ст.возраст к/ф «Мальчишки»	Кинопросмотр с последующим обсуждением	Патриотическое воспитание
Свечка «Экватор»	Огонек середины смены	рефлексия
Беседы об экологии	Тематический отрядный вечер	Экологические проблемы Поиски их решения
«Гигиена»	Просветительская беседа	Санитарно-гигиеническое просвещение
«Профилактика заболеваний»	Отрядные игры	Санитарно-гигиеническое просвещение
контроль условий проживания	контроль условий проживания	Система самоуправления: дежурный по чистоте
контроль питьевого режима	контроль питьевого режима	Система самоуправления: дежурный по уюту
«Смешарики: Азбука здоровья»	Просмотр мультимедийного сериала	Санитарно-гигиеническое просвещение

Предусмотрены ежедневные организационные сборы отряда:

- утренний организационный сбор – планирование дня, актуализация информации по планам дня

- вечерний организационный сбор – подведение итогов прошедшего дня, информирование о планах на следующий день.

Система дополнительного образования

В ДОЛ «Ракета» одним из основных видов деятельности является работа клубных формирований – клубы по интересам, секции, студии, кружковые объединения, реализующаяся в рамках программ смен, имеющих, преимущественно, социально-педагогическую направленность.

Задачи:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме,
- развитие и реализация познавательного интереса, мотивации личностного развития ребенка в области познания, творчества, информационных технологий, искусства, спорта и т.д.
- расширение спектра возможностей для удовлетворения разнообразных интересов и потребностей детей и их семей, создание непрерывности дополнительного образования,
- организация занятий в детских объединениях как сверстников, так и разновозрастных детей и подростков, которые создают «условия социальной ситуации развития»,
- вовлечение детей в интересную и полезную деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально-значимых делах,
- формирование творческих способностей детей и подростков.

Поставленные задачи реализуются через:

- кружки, секции, мастер-классы и клубные формирования, необходимые для реализации темы смены, воспитательной работы лагеря,
- кружки, секции, мастер-классы и клубные формирования, обеспечивающие ознакомительный уровень овладения материалом, видом деятельности, а также наличие альтернативного выбора занятия для участников программы.

Результатами деятельности кружков, клубных формирований в ДОЛ «Ракета» являются отчетные мероприятия в конце смены: выставки кружков декоративно-прикладного творчества, отчетные концерты и номера, проведение отчетных мероприятий иных видов и форм.

Предполагается, что в рамках смены будут действовать студии и секции:

- Прикладное творчество. Это творческие объединения, где дети и подростки могут научиться прикладным видам творчества: декупаж различных поверхностей, изо-нить, изобразительное искусство и пр. Занятия в клубных формированиях проходят в увлекательной и игровой форме, что помогает детям легче усваивать материал и получать удовольствие от процесса.

- Театральное, танцевальное, вокальное творчество.

- Спорт. Занятия секции направлены на: повышение интереса детей и подростков к занятиям массовыми видами спорта; выявление детей, имеющих способности для занятий определенными видами спорта; обеспечение здорового, активного и содержательного отдыха детей.

Литература

1. Барышникова, Г.Б. Будни и праздники в детском оздоровительном лагере. Настольная книга вожатого./ Г.Б. Барышникова. - Ярославль: Академия развития, 2007
2. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр» (издание второе, переработанное и дополненное), 2020 г.
3. Данилков А.А., Данилкова Н.С. Командообразование в детском коллективе: учебно-методическое пособие /Данилков А.А., Данилкова Н.С. – Новосибирск: Твердый знак, 2013.
4. Данилков, А.А., Данилкова Н.С. «Детский оздоровительный лагерь: организация и деятельность, личность и коллектив: монография». – Новосибирск: Изд. НГПУ, 2010.
5. Кудашов Г.Н. Программа лагерной смены: отдельные особенности разработки и оформления. Методическое пособие. - Тюмень: «Ребятня республика» 2014

Список литературы по экологическому воспитанию

6. Аксенова, З.Ф. Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников. – Москва: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с. – (Библиотека воспитателя).
7. Базарнов В.Ф. Экскурсия как форма экологического образования. - Томск, 2007. - 65 с.
8. Бобылева Л.Д., Бобылева О.В. Экологическое воспитание младших школьников.// Начальная школа. - 2010. - № 5. - С.64-75.
9. Бабакова Т.А. Эколого-краеведческая работа с младшими школьниками. // Начальная школа. - 2003. - № 9. - С.16-20.
10. Волков Б.С. Психология младшего школьника: учебник / Б.С. Волков. - М.: Академический проспект, 2011. - 208 с.

11. Виноградова Н.Ф. Окружающий мир в начальной школе / Н.Ф. Виноградова. - М.: «Академия», 2003. - 315 с.
12. Горшков С.П. Экология и географические основы охраны природы: учеб. пособие для учителей начальных классов. / С.П. Горшков. - М: Просвещение, 2008. - 257 с.
13. Горькова, Л.Г. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников (средняя, старшая, подготовительная группы) / Л.Г. Горькова, А.В. Кочергина, Л.А. Обухова. - Москва: ВАКО, 2005. - 240 с. - (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем).
14. Дагбаева Н. Экологическое воспитание школьников с помощью Интернета // Воспитание школьников. - 2011. - № 1. - С.22-23.
15. Данилова М. З. Занимательная экология // Воспитание школьников. - 2010. - № 5. - С.25-33.
16. Дежникова Н.С., Иванова Л.Ю., Клемашова Е.М., Снитко И.В., Цветкова И.В. Воспитание экологической культуры у детей и подростков: Учебное пособие. - М.: Педагогическое общество России, 2009. - 64 с.
17. Деревянко В.А., Савельева С.С., Бабанский И.Т. Уроки экологического творчества // Начальная школа. - 2009. - № 12. - С.40-44.
18. Джурицкий А.Н. Развитие образования в современном мире: учебное пособие для студентов вузов / А.Н. Джурицкий. - М.: Владос, 2012. - 240 с.
19. Дерябко С.Д., Ягвин В.А. Экологическая педагогика и психология / С.Д. Дерябко, В.А. Ягвин. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2006. - 313 с.
20. Дерябко С.Д. Экологическая психология: диагностика экологического сознания. / С.Д. Дерябко. - М.: Московский психолого-социальный институт, 2009. - 217 с.
21. Ермаков Л.Н. Экологическая сказка для первоклассников // Начальная школа. - 2009. - № 11-12. - С. 19-22.
22. Жестова Н.С. Состояние экологического воспитания учащихся // Начальная школа. - 2009. - № 10-11. - С.78-81.
23. Захлебный А.Н., Зверев И.Д., Кудрявцева Е.М. Экологическое образование школьников / А.Н. Захлебный, И.Д. Зверев, Е.М. Кудрявцева. - М.: Педагогика, 2001. - 266 с.
24. Зверев Н.Д. Экология в школьном обучении / Н.Д. Зверев. - М.: «Академия», 2003. - 193 с.
25. Ибрагимов Г.И. Теория обучения: учебное пособие / Г.И. Ибрагимов, Е.М. Ибрагимова, Т.М. Андрианова. - М.: Владос, 2011. - 384 с.

26. Ковинько, Л.В. Секреты природы - это так интересно! - Москва: Линка-ПРЕСС, 2004. - 72с.: ил.
27. Каропа Г.Н. Теоретические основы экологического образования школьников: учебник / Г.Н. Каропа. - Мн.: НМО, 2005. - 170 с.
28. Клепинина З.А. Методика преподавания естествознания в начальной школе /
29. З.А. Клепинина. - М.: Просвещение, 2011. - 255 с.
30. 24. Кучер Т.В. Экологическое воспитание учащихся. - М.: Просвещение, 1990. - 121 с.
31. Лопатина, А.А. Сказы матушки земли. Экологическое воспитание через сказки, стихи и творческие задания / А. А.Лопатина, М.В. Скребцова. - 2-е изд. - Москва: Амрита-Русь, 2008. - 256 с. - (Образование и творчество).
32. Мазильникова, Н.Н. Эколого-валеологическое воспитание дошкольников. Организация прогулок в летний период / Н.Н. Мазильникова, С.В. Терехина. - Санкт-Петербург: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. - 96с.
33. Марцинковская Т.Д. Возрастная психология: учебник / Т.Д. Марцинковская. - М.: Академия, 2011. - 336 с.
34. Минаев В.М. Внеклассная работа по природоведению / В.М. Минаев. - Минск: «Харвест», 2009. - 275 с.
35. Николаева, С.Н. Теория и методика экологического образования детей: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - Москва: Издательский центр «Академия», 2002. - 336с.
36. Николаева, С.Н. О возможностях народной педагогики в экологическом воспитании детей // Дошкольное воспитание. - 2009. - № 4. - С. 42-46.
37. Петросова Р.А. Методика обучения естествознанию и экологическое воспитание в начальной школе / Р.А. Петросова. - М.: «Академия», 2007. - 245 с.
38. Плешаков А.А. Экология для младших школьников. / А.А. Плешаков. - М.: Просвещение, 2009. - 167 с.
39. Пропп В.Я. Экологические сказки для детей / В.Я. Пропп. - М.: Владос, 2012.
40. Столяренко А.М. Общая педагогика: учебное пособие / А.М. Столяренко. - М.: Юнити-Дана, 2006. - 479 с.
41. Рыжова, Н.А. Воздух вокруг нас: [метод. пособие] / Н.А. Рыжова, С.И. Мусиенко. - 2-е изд. - Москва: Обруч, 2013. - 208с.: ил.
42. Экологические стихи и сказки клубов друзей WWF. / Сост. Е. Кузнецова. - Москва: Всемирный фонд дикой природы, 2006. - 104 с.: ил.

43. Экологические сказки: Для детей, родителей и педагогов / Сост. Л.П. Молодова. - Мн.: Асар, 2007. - 160 с. : ил/

Электронные ресурсы

44. Информационный сайт для учителей начальной школы «Nachalka.com.» 2008-

2012. Режим доступа: <http://www.nachalka.com.ru>

45. Интернет-ресурсы по экологии. [Электронный ресурс]: материалы в помощь работе библиотек /ЯОУНБ им. Н. А. Некрасова; сост. и отв. за вып. Н.Е. Железнова. — Ярославль, 2011.

46. http://www.rlib.yar.ru/_metod_mater/v_7/02/internet_ecol.htm

План-сетка «Ярмарка спорта»

Утро	11.08.2025 (ПН)	12.08.2025 (ВТ)	13.08.2025 (СР)	14.08.2025 (ЧТ)	15.08.2025 (ПТ)	16.08.2025 (СБ)	17.08.2025 (ВС)
День							09.08.2025 (СБ) Заязд
Вечер							Хозяйственный сбор лагеря «Здравствуй, лагерь Ракета!» Инструкции по безопасному поведению
							Орг.сбор отряда Торжественная линейка открытия смены «Приглашение на ярмарку» Презентация программы смены, знакомство с клубными формированиями «Калейдоскоп дел» Дискотека
	Отрядные дела на знакомство «Давайте знакомиться»						
Утро	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъем Государственного флага РФ Утренний информационный сбор отрядов Игры на командообразование «Веревочный курс»	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъем Государственного флага РФ Утренний информационный сбор отрядов Занятия в клубных формированиях, студиях, деятельность органов самоуправления	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъем Государственного флага РФ Утренний информационный сбор отрядов Занятия в клубных формированиях, студиях, деятельность органов самоуправления	День физкультурника Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъем Государственного флага РФ Утренний информационный сбор отрядов Занятия в клубных формированиях, студиях, деятельность органов самоуправления	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъем Государственного флага РФ Утренний информационный сбор отрядов Занятия в клубных формированиях, студиях, деятельность органов самоуправления	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъем Государственного флага РФ Утренний информационный сбор отрядов Занятия в клубных формированиях, студиях, деятельность органов самоуправления	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъем Государственного флага РФ Утренний информационный сбор отрядов Занятия в клубных формированиях, студиях, деятельность органов самоуправления

День	Тренировочная пожарная эвакуация	«Спортсмены России» - игра по станциям	«Игры народов России» - подвижная игра на территории	Торжественное открытие Малых Олимпийских игр		Видео-приветы в рамках Родительский день он-лайн
	Репетиции к концерту открытия смены «Ярмарка спорта»			Малые Олимпийские игры		
Вечер	Концерт открытия смены «Ярмарка спорта»		Дискотека	Кинопросмотр «Чемпионы: Быстрее. Выше. Сильнее»	Творческий конкурс постановок «Легенды спорта»	Ролевая игра «Моя семья» - отрядный уровень
	18.08.2025	19.08.2025	20.08.2025	21.08.2025	22.08.2025	23.08.2025
					День государственного флага Российской Федерации	24.08.2025
Утро	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъем Государственного флага РФ Утренний информационный сбор отрядов	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъем Государственного флага РФ Утренний информационный сбор отрядов	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъем Государственного флага РФ Утренний информационный сбор отрядов	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъем Государственного флага РФ Утренний информационный сбор отрядов	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъем Государственного флага РФ Утренний информационный сбор отрядов	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъем Государственного флага РФ Утренний информационный сбор отрядов
	Занятия в клубных формированиях, студиях, деятельность органов самоуправления	Занятия в клубных формированиях, студиях, деятельность органов самоуправления	Занятия в клубных формированиях, студиях, деятельность органов самоуправления	Занятия в клубных формированиях, студиях, деятельность органов самоуправления	Торжественная линейка, посвященная Дню государственного флага Российской Федерации	Занятия в клубных формированиях, студиях, деятельность органов самоуправления
					Пространство возможностей «Можем все!»	

День	Тематический день «РДДМ»				Подготовка ко Дню государственного флага РФ	Просветительское занятие «Три главных цвета Родины моей»	«Литературная гонка» - интеллектуальная игра	«Экологический десант» – экологическая акция
Вечер	Отрядные свечки «Экватор»	Дискоотека	«Детство, опалённое войной» - музыкально-поэтический исторический вечер	«Кинопросмотр м/ф «Легенда о старом маяке», ср. и ст. возраст к/ф «Мальчишки»	«Поющая площадь» творческий конкурс	Дискоотека	Тематический отрядный вечер «Беседы об экологии»	
	25.08.2025	26.08.2025	27.08.2025	28.08.2025	29.08.2025			
			День российского кино					
Утро	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъем Государственного флага РФ Утренний информационный сбор отрядов	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъем Государственного флага РФ Утренний информационный сбор отрядов	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъем Государственного флага РФ Утренний информационный сбор отрядов	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъем Государственного флага РФ Утренний информационный сбор отрядов	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний информационный сбор отрядов	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъем Государственного флага РФ		
	Занятия в клубных формированиях, студиях, деятельность органов самоуправления	Занятия в клубных формированиях, студиях, деятельность органов самоуправления	Занятия в клубных формированиях, студиях, деятельность органов самоуправления	Занятия в клубных формированиях, студиях, деятельность органов самоуправления	Торжественная линейка закрытия смены «Марафон побед»	Отъезд		
День	«Ярмарочный переполох» - профориентационная игра на территории	Торжественное закрытие Спартакиады с награждением	Конкурсная программа «День Российского кино»	Концерт закрытия смены с награждением «Мы встретимся снова»				
Вечер	Вечер песен под гитару «Под небом голубым»	Вечер песен под гитару «Под небом голубым»	Прощальные свечки «Лето, прощай»	Заклучительная дискоотека				